

Д. О. Емельянова

*МОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №4»*

г. Магнитогорска

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В данной статье рассматривается проблема нравственного, патриотического воспитания обучающихся и возможности ее решения посредством УМК и НРЭО. Освещены следующие вопросы: в чем проявляется актуальность проблемы патриотического воспитания; какое отношение в данной проблеме имеет школа; возможно ли разрешить данную проблему не только во время внеурочной деятельности, но и во время урока.

Проблема воспитания детей в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем общества. Сейчас мы можем наблюдать тенденцию снижения нравственности и общей культуры подрастающего поколения России. Сегодня общество остро нуждается в честных, справедливых и отзывчивых гражданах. Поэтому воспитание такой личности выходит на первый план. Отсюда вытекает задача учителей раскрыть внутренний мир ребенка и заложить основы нравственных отношений, т.е. сформировать нравственное воспитание. Учитель ежедневно сталкивается с большим количеством трудных вопросов: как научить детей дружить, любить и уважать близких, заботиться о слабых; как воспитать чувство доброты и справедливости, отзывчивость, трудолюбие и любовь к Родине. Помимо этого, учитель формирует у обучающихся умение ориентироваться в обществе и приобщаться к мировой и национальной культуре.

Президент России определил главную национальную идею страны – патриотизм. Поэтому в данной работе рассматривается проблема патриотического воспитания детей на уроках английского языка.

Именно школа является одним из основных звеньев духовно-нравственного патриотического воспитания и призвана исправлять сложившуюся ситуацию. Главной задачей учителя является то, о чем говорилось

выше. Об этом говорил еще русский революционный демократ, публицист Николай Александрович Добролюбов: «В человеке порядочный патриотизм есть не что иное, как желание трудиться на пользу своей страны, и происходит не от чего другого как от желания делать добро, сколько возможно больше и сколько возможно лучше» [1].

Очевидно, что работа над формированием патриотических качеств была актуальна во все времена и у всех народов. Этой теме уделяется достаточно внимания во время внеклассных мероприятий, а что касается урочной деятельности, то УМК «Английский язык» Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой и К. Макбета обеспечивает благодатную среду, позволяя обучающимся знакомиться с культурными ценностями и выдающимися гражданами не только страны изучаемого языка, но так же и нашей Родины. Данный УМК обеспечивает формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка. Благодаря этому на уроках английского языка обсуждаются проблемы, которые позволяют обучающимся соотносить свои взгляды с нормами общественной морали, тем самым формировать навыки критического мышления.

На примере УМК 8 класса можно познакомиться с историями лауреатов и победителей Нобелевской премии не только из других англоговорящих стран, но и нашей Родины; можно узнать много интересного из области российской науки и многое другое. Безусловно, это все «откладывает отпечаток» на сознании детей. Так же в УМК предлагаются проекты на различные темы, в которых так же имеется патриотическая направленность.

Помимо данного УМК, на уроках отводится время для НРЭО (Национальные, региональные и этнокультурные особенности), где

обучающиеся получают дополнительную информацию о родном крае, беседуют или участвуют в викторинах.

Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей при изучении английского языка с опорой на данный УМК представлена в следующей таблице, изучив которую можно увидеть, как процесс формирования патриотического воспитания обучающихся может проходить во время урочной деятельности.

Класс	Тема урока	Темы НРЭО	Время
5	Место, где я живу. Чтение. Аудирование.	Описание города Магнитогорска	20 мин
5	Моя поездка в школу. Говорение. Письмо.	Транспорт в Магнитогорске	10 мин
5	Спасение мира. Введение лексики. Аудирование.	Магнитогорск – промышленный центр Южного Урала	15 мин
5	Спасение мира. Чтение. Диалогическая речь	Переработка отходов в Магнитогорске	10 мин
5	Город и деревня? Чтение с извлечением информации. Говорение.	Сравнение жизни в городе Магнитогорске с жизнью в деревне	15 мин
5	Город или деревня? Письмо.	Достопримечательности Магнитки.	10 мин
5	Нам приходится носить школьную форму. Говорение.	Форма в школах Магнитогорске.	25 мин
5	Правила спорта. Грамматические упражнения.	Спорт в Магнитогорске	22 мин
5	Знаменитые люди. Говорение.	Знаменитые люди Магнитогорска.	15 мин
5	Выходной день на побережье.	Развлечения в	15 мин

	Грамматические упражнения.	Магнитогорске	
5	Планы на каникулы. Письмо.	За что я люблю свой край?	20 мин
6	Национальные праздники. Чтение. Аудирование.	Праздники разных наций города Магнитогорска	10 мин
6	В магазине. Говорение Аудирование.	Покупки в Магнитогорске	10 мин
6	Досуг. Письмо. Чтение.	Досуг в городе Магнитогорске	15 мин
6	Дикая Природа. Письмо. Чтение.	Природа Челябинской области.	10 мин
6	Достопримечательности. Чтение. Письмо.	Достопримечательности города Магнитогорска.	15 мин
6	Спорт. Чтение. Письмо. Говорение.	Спорт в городе Магнитогорске	10 мин
6	Известные спортсмены. Чтение. Говорение.	Известные спортсмены Челябинской области.	10 мин
6	Каникулы. Погода. Письмо. Чтение.	Погода и климат в Магнитогорске	10 мин
7	Формирование навыков межкультурной коммуникации (Музыка в Британии). Чтение.	Известные музыканты Урала. Музыкальные достопримечательности города Магнитогорска.	15 мин
7	Формирование навыков межкультурной коммуникации. День благодарения в США. Чтение.	Любимые праздники жителей города Магнитогорска.	15 мин
7	Добро пожаловать в Талойок	Добро пожаловать в	15 мин

	(Канада). Формирование навыков межкультурной коммуникации. Аудирование. Чтение. Говорение.	Магнитогорск.	
7	Формирование межкультурной компетенции. «Из Британии в Болливуд». Чтение. Аудирование. Говорение.	Кино в твоём регионе	15 мин
7	Формирование навыков межкультурной коммуникации «Игры в Шотландии». Чтение. Аудирование. Говорение.	Игры в твоём регионе	15 мин
7	Формирование межкультурной компетенции. Англия. Аудирование. Чтение.	Экологическая ситуация в твоём городе.	15 мин
7	Развитие межкультурной компетенции. Южная Африка. Аудирование. Чтение. Говорение.	Достопримечательности твоего города.	15 мин
8	Настоящее простое и настоящее продолженное время. Грамматические упражнения.	Жизнь интересных людей Южного Урала.	15 мин
8	Фразовые глаголы. Лексико-грамматические упражнения. НРЭО.	Развитие монологической речи по теме «Криминал в моём городе».	20 мин
8	Повторение пройденного материала. Лексико-	Развитие монологической речи по	20 мин

	грамматические упражнения. НРЭО.	теме «Как можно потратить деньги в нашем городе».	
8	Повторение пройденного материала. Лексико-грамматические упражнения. НРЭО.	Есть ли возможность заниматься экстремальными видами спорта на Южном Урале?	20 мин
8	Повторение пройденного материала. Лексико-грамматические упражнения. НРЭО.	Описание Web-сайта своей школы.	20 мин
8	Повторение пройденного материала. Лексико-грамматические упражнения. НРЭО.	Что ты можешь сделать для своего города?	20 мин
8	Повторение пройденного материала. Лексико-грамматические упражнения. НРЭО.	Какие права имеют подростки на территории Челябинской области.	20 мин
8	Повторение пройденного материала. Лексико-грамматические упражнения. НРЭО.	Где можно встретиться в твоём родном городе?	20 мин
9	Урок чтения «Школьная форма» Развитие навыков поискового чтения. Чтение. Аудирование.	Обязательна ли школьная форма в школах Челябинской области?	15 мин
9	Чтение. Оказание первой	Известные летчики	15 мин

	медицинской помощи.	Южного Урала.	
9	Формирование навыков чтения: «Добро пожаловать в летнюю школу». Аудирование. Чтение. Говорение.	Возможности Летнего отдыха на территории Южного Урала.	15 мин
9	Формирование навыков чтения: «Твое будущее - твой выбор». Аудирование. Чтение. Говорение.	Образование в Магнитогорске.	20 мин
9	Формирование навыков межкультурной коммуникации «Ты - это то, что ты ешь». Аудирование. Чтение. Говорение.	Привычки питания южноуральцев.	15 мин
9	Формирование навыков межкультурной коммуникации «Это и есть искусство?». Чтение. Говорение.	Искусство в Магнитогорске.	20 мин
9	Развитие навыков диалогической речи. Говорение. Аудирование.	Куда можно сходить с друзьями в Магнитогорске?	20 мин
9	Совершенствование навыков чтения: текст «Семь чудес света» Аудирование. Чтение. Говорение.	Музей-заповедник «Аркаим».	15 мин

Литература:

1. Добролюбов, Н. А. О значении авторитета в воспитании: Собрание сочинений в трех томах: Том первый: статьи, рецензии и заметки (1853-1858) [Текст] / Н. А. Добролюбов // Составление и вступительная статья Ю. Г. Буртина. – М.: Художественная литература, 1986.