

Н. И. Семенюк

Муниципальное казённое учреждение

дополнительного образования

Центр дополнительного образования

Усть-Кутского муниципального образования

г. Усть-Кут

ШКОЛА ЮНЫХ ЖУРНАЛИСТОВ КАК ФОРМА РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ С ЦЕЛЬЮ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Статья посвящена опыту организации деятельности Школы юных журналистов в условиях малого города. Представленный материал доказывает, что подобные формы работы, направленные на создание возможности для пробы сил в определённой профессиональной деятельности, способствует успешному профессиональному самоопределению школьников в будущем.

В настоящее время профориентационная работа в школе не всегда достигает своей главной цели – формирования у учащихся профессионального самоопределения с учетом индивидуальных особенностей каждого школьника и соответствия требованиям современного рынка труда. Организация профориентационной работы не в полной мере даёт возможности учащимся попробовать себя в различных видах деятельности и не помогает школьнику ответить на вопрос - зачем он вообще учится.

Большая роль в профориентационной работе должна отводиться изучению личности школьника. Необходимо вовремя выявить, какими ценностными ориентациями руководствуется старшеклассник, каковы его мотивы выбора профессии, способности, профессиональные интересы. В процессе изучения личности школьника в целях профессионального самоопределения большое значение имеют его профессиональные интересы. Под профессиональным интересом понимают «непосредственное эмоциональное практико-познавательное отношение к профессии, при благоприятных условиях

переходящее в направленность личности на конкретную профессиональную деятельность, мотивы и цели которой совпадают» [1]. А в школе, к сожалению, часто основными методами профориентации являются словесные, но в последнее время стали использовать и инновационные, в т.ч. профпробы, профильные лагеря, интерактивные экскурсии на предприятия, профессиональные тестирования и пр.

Согласно И. С. Кону, «профессиональное самоопределение начинается далеко в детстве и заканчивается в ранней юности, когда уже необходимо принять решение, которое повлияет на всю дальнейшую жизнь человека»[2]. Чтобы лучше узнать о своих возможностях, школьникам необходимо посещать различные кружки, секции, элективные курсы. А можно заниматься и практической деятельностью по интересующей профессии, активно участвовать в профессиональных пробах, обучаясь по программам дополнительного образования.

Хотелось бы остановиться на деятельности Школы юных журналистов в условиях малого города. Данная идея не нова, подобные Школы журналистов существуют повсеместно в больших городах. Они являются своеобразной лабораторией, позволяющей получить учащимся первоначальные знания и навыки профессии. Школы журналистов работают и на факультетах журналистики высших учебных заведений, при телерадиокомпаниях, крупных печатных изданиях, а также в городских Домах творчества, где занимаются дети. Возможность сделать пробные шаги в настоящих средствах массовой информации просто необходима абитуриенту, желающему поступить на факультет журналистики. Статьи и репортажи наполняют портфолио, которое необходимо для поступления в вуз.

Объединение «Школа юных журналистов» (далее Школа) в нашем городе, с населением менее 40 тысяч, было открыто в 2013 году, когда по итогам анкетирования выяснилось, что профессия журналиста является очень популярной у школьников Усть-Кута. И сейчас нередко можно встретить молодого человека, который в школе пытался хотя бы раз примерить на себя роль

ведущего на известном телеканале. В каждом выпускном классе есть хоть один человек, который бы хотел связать свою жизнь с журналистикой. И тут нам, педагогам, тем, кому дорог русский язык, кто хочет достойного будущего своим ученикам, все карты в руки.

Взрослые понимают, что часто то, что предлагают современные средства массовой информации, не всегда благотворно влияет на молодёжь. Картины насилия, агрессии – это лишь часть того, что мы видим и читаем в СМИ. Страшно осознавать, что сегодня у молодежи часто отсутствуют нравственные ориентиры, положительные герои, лидеры. Происходит разрушение традиционных общечеловеческих ценностей.

Педагогам захотелось исправить эту несправедливость. Таким образом в программе Школы юных журналистов появились темы занятий, на которых учащиеся смогли увидеть, как много положительного, интересного есть в мире. Школьники имели возможность познакомиться с интересными людьми, которые живут рядом. Учащиеся получили умения и навыки не только находить красивое и интересное в повседневном, но и переносить это на страницы газет, на местное телевидение. А ещё немаловажное в деятельности Школы то, что талантливые учащиеся могли правильно самоопределиться в будущей профессии.

На занятиях в Школе юных журналистов школьники получали уникальный опыт участия в конференциях, встречах и опыт проведения социологических опросов. Один из них был посвящён изучению претензий общества к тематике центральных, региональных и местных СМИ.

Таблица 1. Итоги социологического опроса

Претензии общества к СМИ	Центральные издания	Региональные СМИ	Местные СМИ
Избыточная политическая пропаганда	41,5%	30%	3%
Некорректная и/или избыточная реклама	83,5%	60,3%	47%

Агрессия, физическая и/или моральное насилие	66,9%,	13%	1%
Материалы, противоречащие моральным нормам	48,6%	2%	0%
Систематическое искажение реальности	33,4%	14,5%	1%
Трансляция образцов дурного поведения	54,5%	3%	0%
Недостаточно освещаются проблемы молодёжи	39%	25,7%	3%

Изучив содержание газетных материалов в местных, региональных и некоторых российских СМИ, мы пришли к выводу, что молодёжные проблемы освещаются неполно и однообразно. В еженедельных газетах г. Усть-Кута это или материал о победителях каких-либо конкурсов, или криминальная сводка (сообщения ГИБДД или ОВД). А молодёжи не хватает информации, касающейся профессионального самоопределения, молодёжной культуры и пр. Не всегда местное население знает о «героях своего времени», а интересных, творческих людей немало в городе.

Конечно, о проблемах молодёжи лучше знает сама молодёжь. И объединение юных журналистов начало свою активную работу! В состав объединения «Школа юных журналистов» вошли учащиеся разных школ города от 12 до 18 лет. Сейчас Школа - это объединение единомышленников, это одарённые и талантливые учащиеся школ города, которые любят читать, сочинять, творить. А ещё это неравнодушные, активные молодые люди. Данное объединение создано с целью привлечения молодого поколения к проблемам СМИ и поиска решения назревших проблем. Наша Школа юных журналистов – это постоянные профессиональные пробы!

Ученики Школы изучают основы журналистской деятельности и практикуют полученные знания в редакциях газетных изданий города или

района, тем самым повышая рейтинг читателей среди молодого населения. Сейчас все местные газеты есть в электронном доступе, поэтому, если бабушки и дедушки ещё и предпочитают покупать газеты, то родители юных журналистов и их сверстники читают материалы в Интернете. Таким образом, читательская аудитория существенно расширилась.

Работа в объединении строится по авторской рабочей тетради. С первых занятий учащиеся замотивированы работать так, что каждый их материал обязательно должен быть напечатан в газете Центра дополнительного образования или в местных СМИ. Все свои публикации, творческие работы, представленные на конкурсах разных уровней, учащиеся складывают в портфолио достижений. Ведение такого портфолио в школе существенно облегчает работу будущему абитуриенту, который готовится к поступлению в профильный вуз.

В своей деятельности юнкоры руководствуются словами Владимира Познера: «Журналист - это, прежде всего, некоторое состояние, образ жизни, когда человек настроен определенным образом. Он хочет и считает важным доносить информацию, которой он обладает, до окружающих. Это определенная заостренность на эту тему. Это человек, который видит и воспринимает вещи по-другому. У него нет другого занятия, кроме того, чтобы информировать. Даже когда это непопулярно» [4].

Учащимся Школы нравится чувствовать себя нужными обществу, им очень приятно видеть свою фамилию под газетными материалами. У них высокая мотивация стать лучшим юнкором по итогам года, когда мэр вручает им благодарственные письма и премии. Учащиеся понимают, что настоящий журналист должен быть мобильным, коммуникабельным и грамотным. Они быстро учатся находить темы для своих будущих публикаций, героев для своих очерков.

Если летом 2014 года материалы юных журналистов в основном носили новостной характер, то с 2015 году юнкоры стали чётко планировать свою

деятельность. Они стали более внимательными к окружающему миру, к окружающим людям. Они стали бережнее относиться к русскому слову.

Школа объединяет учащихся 7-11 классов. Почему с 7 класса? Потому что в 7-9 классах, когда начинается предпрофильная подготовка, педагоги стремятся сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах. Уточняется образовательный запрос, выясняются первичные профессиональные намерения, происходит акцентирование успехов в школьных предметах и дополнительном образовании. Кроме этого психологом проводится углубленная психолого-педагогическая диагностика способностей, интересов, склонностей, личностных особенностей, готовности к профессии.

Школа действует круглогодично. В летнее время члены Школы проходят социальную практику в местных СМИ. Редакторы местных газет, теле и радиожурналисты дают мастер-классы для школьников, обучая их основам мастерства.

Члены Школы пробуют свои силы в разных жанрах, они пишут заметки, фоторепортажи, статьи, берут интервью. Имея такой опыт, школьники с успехом выступают в творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, а также в предметных олимпиадах.

Благодаря сотрудничеству с местными печатными изданиями, Школа получила персональную рубрику в газете, которая занимает целую полосу. Корреспонденты в течение определенного времени собирают материал, касающийся разных сторон жизни молодого населения, затем оформляют его в разных жанрах (хотя самым популярным жанром остаётся заметка). Таким образом, в Усть-Кутском муниципальном образовании было создано информационное пространство в средствах массовой информации с целью освещения вопросов, которые интересны молодёжи.

Работы учащихся школ юных журналистов – находка для местных СМИ, потому что эти работы отличаются свежей мыслью, новым взглядом на старые проблемы, креативом.

Освоив малые газетные жанры, учащиеся стали пробовать свои силы в написании полемических статей и портретных очерков. Никого из читателей не оставляют равнодушными темы, которые затрагивают учащихся, которые ещё сидят за школьными партами. Они пишут о бездомных собаках, о проблемах экологии в Сибири, о вопросах современного образования. Их волнует, какой будет Россия в будущем.

В 2018 году учащиеся Школы выпустили сборник очерков о земляках-умельцах. О тех, для кого творчество стало смыслом жизни. В сборник вошли девять очерков, три из них напечатаны в региональной газете «Наш север», два в газете «Диалог ТВ». Презентация сборника прошла в праздничной обстановке, куда были приглашены героини очерков, родители обучающихся, почётные гости. Этот успех окрылил и детей, и педагогов. Героини очерков, став знаменитостями, успешно представили опыт своей работы на региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

На занятиях в Школе юных журналистов, знакомясь с газетными материалами разных изданий, учащиеся учатся не только журналистскому мастерству, но и получают нравственные уроки. Всё, что они делают, занимаясь по программе дополнительного образования «Школа юных журналистов», обязательно поможет им в жизни. Уже к концу первого года обучения они становятся более уверенными в беседах со взрослыми. Они умело ведут беседу в любой аудитории. Они грамотно строят тексты в устной и письменной формах и разных жанрах.

Занятия в Школе юных журналистов помогает учащимся успешно сдать ЕГЭ по русскому языку, литературе и обществознанию. Но самое главное, что для тех учащихся, которые определились с выбором профессии, наша Школа становится своеобразной стартовой площадкой для будущих журналистов-профессионалов.

Каждый год выпускники Школы становятся студентами журфаков ведущих вузов региона. Первая выпускница Школы работает в местной телерадиокомпании главным редактором газеты и преподаёт основы газетной журналистики в Центре дополнительного образования. Три выпускницы Школы юных журналистов разных лет в данное время обучаются в профильных вузах Иркутска, Красноярска, Новосибирска. Ежегодно, в зимние и летние каникулы, они проводят мастер-классы для учащихся, которые сейчас обучаются по программе «Школа юных журналистов». Выпускники рассказывают о студенческой жизни, делятся литературой с педагогом и учащимися, привозят презентации своих вузов.

Таким образом, обучаясь в Школе, школьники получают объективную информацию о будущей профессии и путях её получения, глубоко изучают свои профессионально важные качества, успешно поступают в вуз и обучаются в профильных вузах.

Знаменитый словенский писатель Жарко Петан говорил: «О светлом будущем заботятся политики, о светлом прошлом – историки, о светлом настоящем – журналисты» [3]. Результативная деятельность Школы юных журналистов даёт надежду на светлое настоящее и будущее наших детей.

Опыт деятельности Школы убеждает, что даже в условиях малого города подобные формы работы, направленные на создание возможности для пробы сил в определённой профессиональной деятельности, способствует успешному профессиональному самоопределению школьников в будущем.

Литература:

1. Громкова, М. Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности [Текст] / М. Т. Громкова. М.– 2003.– 415 с.
2. Кон, И. С. Психология ранней юности [Текст] / И. С. Кон. М.: Просвещение.– 1989.– 254 с.
3. Лия Лисица. Роль журналиста в современном мире [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.proza.ru/2013/05/30/1912>. – Загл. с экрана (дата обращения: 21.12.2018).

4. Познер, В. Познер: нынешнее состояние журналистики в России замечательное. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://ria.ru/20130526/939567910.html> – Загл. с экрана (дата обращения: 21.12.2018).