

**О. В. Загитова**

*МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»,*

*г. Челябинск*

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБЛАСТИ БИБЛИОТЕЧНЫХ УСЛУГ**

*В статье представлен анализ сущности информационно-образовательной среды образовательной организации и автоматизированных информационных библиотечных систем.*

В современных условиях основная функция педагога – содействие образованию школьника, она осуществляется путем использования открытой образовательной среды, которая представляет собой совокупность ресурсов разного уровня и вида. Первый информационный центр для учащихся – школьная библиотека, здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных. Именно цифровые образовательные ресурсы и формируемая на их базе информационная образовательная среда являются огромным потенциалом для повышения качества обучения, поскольку позволяют добиться решения основных образовательных задач, развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать новые знания, ориентироваться в информационном пространстве. Информационная образовательная среда является обязательным условием для получения качественного результата освоения учащимися основных образовательных программ. Обучение в современной информационно-образовательной среде обеспечивается системой современных педагогических технологий, в том числе и современных информационных технологий. При условии применения

данных технологий системно, потенциал школьной библиотеки, где сконцентрированы все информационные ресурсы, позволяет ей стать важной составляющей информационной образовательной среды в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

Современные тенденции организации качественно нового эффективного информационного обеспечения образовательной деятельности предусматривают использование автоматизированных информационных библиотечных систем. Использование этого специального программного и аппаратного обеспечения для автоматизации библиотек является одним из направлений программы информатизации.

В условиях цифровизации общества актуальным является создание и использование новых средств обучения, предназначенных для организации работы обучаемых в единой распределенной информационно-образовательной среде и способствующих повышению качества обучения. К таким средствам обучения можно отнести цифровые образовательные ресурсы, т.е. информационные источники, содержащие графическую, текстовую, речевую, музыкальную, видео-, фото- и другую информацию, представленную в цифровом виде, направленные на реализацию целей и задач современного образования. Многофункциональные цифровые образовательные ресурсы предоставляют возможность размещения большего объема информации; быстрого поиска и доступа к необходимой информации; объективной и качественной проверки знаний учащегося; наглядного представления многих сложных явлений и процессов; использования различного графического оформления; одновременного получения информации, представленной в различных формах – визуальной, аудиальной и др.

Использование электронных средств обучения требует педагогического обоснования, четкой спланированности, взвешенности и точного подбора средств для содействия достижению поставленной цели. Чтобы такая поддержка была эффективной – она должна оказываться системно, для этого

необходимо подобрать методы и инструментарий. Автоматизированная информационная библиотечная система «Mark-SQL. Версия для школьных библиотек» является программным инструментарием для комплексной автоматизации информационно-библиотечной деятельности, предоставляет услуги электронного каталога, обеспечивающего быстрый поиск необходимой литературы. Особенно актуален выбор данного инструментария в связи с тем, что использование педагогами цифровых образовательных ресурсов неизбежно приводит к их накоплению, как в личных коллекциях учителей, так и в медиатеках образовательных организаций. Данная ситуация требует у педагогов формирования базы данных хранимых ресурсов, а при достаточном их наборе и разумных систематизации и каталогизации появляется возможность организовать быстрый и доступный поиск и выбор наиболее соответствующих интересующей теме ресурсов как для учителей, так и для учеников. В то же время чрезвычайную актуальность приобрела и проблема информационного поиска, поэтому в библиотеках, в том числе и в школьных библиотечно-информационных центрах все чаще обращаются к автоматизированному поиску, т.е. к электронному каталогу или автоматизированной информационной библиотечной системе.

Автоматизированные информационные библиотечные системы (АИБС) в школьных библиотеках впервые появились в середине 90-х г. XX века. Это были разработки наиболее известных отечественных и зарубежных разработчиков АИБС "1С. Библиотека", АИБС "АС Библиотека", АИБС ЗАО "Компания Либэр", система автоматизации библиотек ИРБИС, АИБС "Mark-SQL". В конце 2003 года Национальный фонд подготовки кадров (НФПК) в рамках Инновационного проекта развития образования объявил конкурс на поставку АИБС в школьные библиотеки Российской Федерации. Победителем конкурса стало научно-производственное объединение "Информ-система" <http://www.informsistema.ru/> и его программный продукт автоматизированная информационная библиотечная система "Mark-SQL.

Версия для школьных библиотек". Версия АИБС "Mark-SQL" для школьных библиотек находится в свободном доступе для российских школ на портале "Единая коллекция ЦОР" <http://school-collection.edu.ru/>.

Автоматизированная информационная библиотечная система предоставляет пользователям следующие возможности:

- формировать электронный каталог любых информационных (в том числе и цифровых образовательных) ресурсов, находящихся как в школьной библиотечно-информационном центре, так и в коллекции ЦОР, разработанных педагогом;

- получить доступ к удаленным базам данных, ресурсам федеральных порталов, Интернет-ресурсам (включать ресурсы, не вошедшие в данную коллекцию, но доступные тем или иным образом (через ссылки);

- осуществлять быстрый поиск по заданным критериям информационных ресурсов любого вида по электронным каталогам, базам данных, рубрикам, ключевым словам и др.

- позволяет автоматизировать решение основных задач, возникающих перед педагогом в процессе выбора цифровых образовательных ресурсов.

Автоматизированная информационная библиотечная система "Mark-SQL. Версия для школьных библиотек" представляет собой многофункциональную систему и является средством для создания электронного каталога, включающего как ресурсы школьной библиотеки, так и возможность создания виртуальных электронных ресурсов для использования в учебном процессе. АИБС "Mark-SQL. Версия для школьных библиотек" является оболочкой, в которой разработчиками создано 4 базы данных, возможности АИБС не ограничены этими готовыми базами, пользователь может создать любое количество собственных баз данных и заполнить их информацией.

Разработанная АИБС "Mark-SQL" рассчитана на три категории пользователей с разными функциями и потребностями. Среди них библиотекари образовательных учреждений, учителя и учащиеся.

Воспользовавшись данной системой, учитель может в любой момент:

- подобрать необходимую для урока литературу в электронном каталоге, соответствующем школьной тематике;
- получить доступ к полнотекстовым и мультимедийным ресурсам, имеющимся в библиотеке или находящимся в удаленных базах данных через интернет;
- получить информацию об учебниках, как имеющихся в школе, так и рекомендованных для использования, путем доступа к удаленным базам данных;
- проанализировать круг чтения учащихся.

Ученику АИБС позволяет найти литературу по интересующей его теме, воспользовавшись электронным каталогом школьной библиотеки и возможностями поиска в удаленных базах данных федеральных, университетских и муниципальных библиотек и информационных центров России и за рубежом.

Перечисленные выше возможности определяют выбор программного инструментария "Автоматизированная информационная библиотечная система "Mark-SQL. Версия для школьных библиотек" для информационной поддержки деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

*Литература:*

1. АБИС «МАРК-SQL» – версия для школьных библиотек 1.5.4.0: Программное обеспечение в свободном доступе [Электронный ресурс]. – Режим

доступа:<http://www.informsystema.ru/ru/content/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%8C>.– Загл. с экрана (дата обращения 14.02.2019).

2. Васютина, Л. А. Технология работы в АИБС "Mark-SQL". Версия для школьных библиотек: Учебно–практическое пособие [Текст] / Л.А. Васютина. – Архангельск: Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2005.–71 с.

3. Коряковцева, Н. А. Инструменты поиска в информационной среде библиотеки и пространства Интернета [Текст] / Н.А. Коряковцева // Мир библиографии. – 2006. – №3. – С. 62–64.