

О. П. Цвирко

МБОУ «СОШ №42 г. Челябинска»,

г. Челябинск

ОНЛАЙН-СЕРВИС «PLICKERS» КАК СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В статье раскрывается возможность применения программы «Plickers» в образовательном процессе. Представлен алгоритм работы с данным сервисом.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, предъявляет новые требования к результатам освоения общеобразовательной программы и предполагает реформированный подход педагога к оцениванию учащихся. Сегодня перед современным учителем стоит задача оценить не только предметные, но и метапредметные образовательные результаты учащихся. Данное оценивание должно быть нацелено не только на обнаружение проблемных вопросов, но также оно должно стать механизмом, обеспечивающим эффективность процесса совершенствования качества образования, должно создать эффективную и содержательную связь для учителя и ученика. Существует большое количество методов и приемов оценивания образовательных результатов, однако многие из них требуют значительных временных затрат. Современные информационно-коммуникационные технологии позволяют облегчить достижение учебных задач [3].

Одним из эффективных средств, позволяющих эффективно оценить результаты работы обучающихся, является онлайн-сервис «Plickers». Данный ресурс позволяет провести фронтальный опрос одновременно среди всех обучающихся, сократив при этом значительное количество времени. Сразу же после прохождения опроса выдается результат в процентном соотношении. При этом, учитель и обучающиеся могут ознакомиться с процентом усвоенности

материала и выделить вопросы, которые вызывают затруднения для дальнейшей коррекции пробелов в знаниях обучающихся [1].

Основу проведения данного опроса составляют: мобильное приложение «Plickers», индивидуальные карточки с QR-кодами для каждого обучающегося и сайт <http://plickers.com>.

Для работы с сервисом необходимо пройти процедуру регистрации на сайте <http://plickers.com>, создать список обучающихся класса (Classes), каждому ученику присвоить карточку с индивидуальным QR-кодом и распечатать карточки для каждого обучающегося (Cards) (Рисунок 1). Данная карточка имеет 4 стороны, соответствующие зашифрованному варианту множественного выбора (A, B, C, D). При этом, каждому ученику присваивается порядковый номер, что позволяет многократно использовать эти карточки для разных классов.

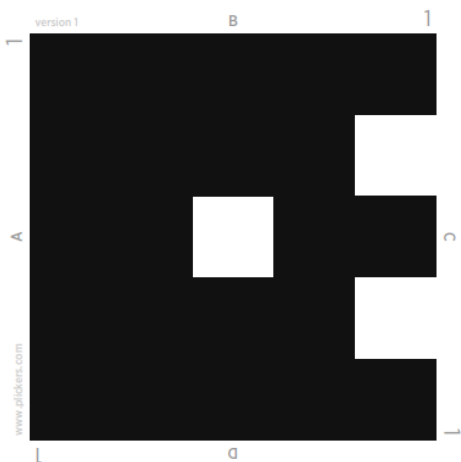


Рисунок 1. Пример индивидуальной карточки с QR-кодом

При проведении опроса, обучающиеся, выбирая правильный ответ поворачивают индивидуальную карточку с QR-кодом таким образом, чтобы буква правильного ответа оказалась сверху.

Учителю заранее необходимо создать библиотеку вопросов (Library). Вопросы можно размещать по тематическим папкам, что обеспечивает удобство при проведении опросов (Рисунок 2).

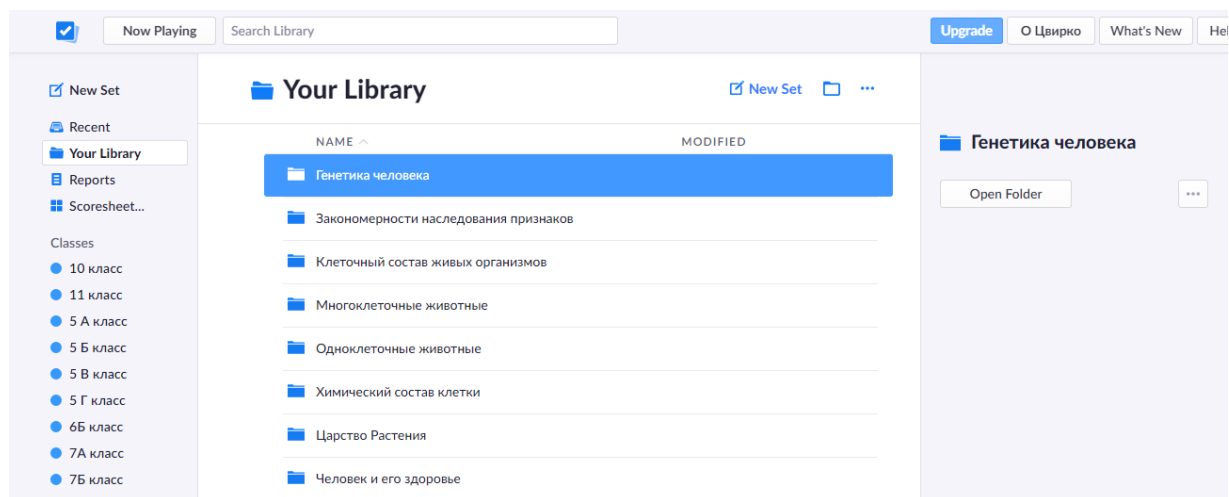


Рисунок 2. Пример библиотеки вопросов

Для того чтобы добавить вопрос к предстоящему опросу, нужно нажать на кнопку **Add to Queue** и выбрать класс.

Для работы с сервисом учителю необходимо установить на мобильный телефон приложение **Plickers**. Непосредственно перед проведением опроса в необходимо в мобильном приложении выбрать пункт **Live View**, выбрать класс и тему опроса. Вопросы можно выводить на экран или распечатать заранее. Когда обучающиеся поднимают карточку с выбранным ответом, требуется поднять мобильный телефон нажать кнопку с изображением камеры. При этом начинается сканирование ответов класса. На экране телефона и мониторе компьютера одновременно можно увидеть фамилии обучающихся и их варианты ответа. Фамилии обучающихся ответивших правильно будут выделены зеленым цветом, а допустивших ошибку – красным.

Проведя опрос, ознакомиться с его результатами можно на сайте **Plickers** в разделе «Отчеты» (**Reports – Scoresheet**). Необходимый отчет можно найти, указав дату опроса и класс. В данном отчете содержится информация о качестве усвоения темы или отдельного вопроса всем классом (Рисунок 3) и каждым обучающимся в отдельности (в процентном соотношении), а также допущенные ошибки.

← К представителям Типа Круглые черви относится: ● 48%

● 7Б класс

Monday 03 December 2018 9:53 AM

A	Печеночный сосальщик	10
B	Свиной цепень	1
C	Белая планария	1
D	Аскарида человеческая	11

Рисунок 3. Пример отчета по отдельному вопросу

Таким образом, использование данного сервиса для проведения опросов в учебном процессе позволяет:

1. Анализировать ответы обучающихся и выявлять проблемные вопросы с целью дальнейшей коррекции;
2. Наблюдать динамику усвоения учебного материала каждым обучающимся и классом, в целом;
3. В короткий промежуток времени провести тестирование и оценить результаты [2];

Обобщая вышеизложенное, стоит отметить, что онлайн-сервис «Plickers», не требуя значительных временных затрат, позволяет учителю оптимизировать учебный процесс и более эффективно управлять процессом усвоения познавательных универсальных учебных действий.

Литература:

1. Зайцев, С. В. Использование приложения Plickers в образовательной деятельности как средство обеспечения качества образования обучающегося [Текст] / С. В. Зайцев // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. – 2017. – №1. – С.396-398.
2. Клименченко, Е. Н. Применение QR-кодов на уроках [Текст] / Е. Н. Клименченко, Е. Н. Устинова // Вестник научных конференций. – 2017. – №3-4. – С.34-36.

3. Баданов, А. Г. Мобильные технологии в образовании. QR-коды [Текст] / А. Г. Баданов // Электронное обучение в непрерывном образовании. – 2016. – №1. – С.148-153.