

ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК НЕРОДНОМУ: ПОДХОД К РЕШЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ Г. ЧЕЛЯБИНСКА

*Т. О. Бобина, методист отдела научно-инновационной деятельности
МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»,
Е. Р. Назирова, начальник отдела научно-инновационной деятельности
МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»,
Г. А. Ахметова, директор МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»,
г. Челябинск*

В настоящее время в муниципальной образовательной системе г. Челябинска наблюдается проблемная ситуация с обучением школьников (детей граждан из республик бывшего СССР), не владеющих или слабо владеющих русским языком, что создает трудности в освоении ими учебной программы, в качественной предметной подготовке, в их коммуникативной и социально-культурной адаптации. Согласно проведенному мониторингу, дополнительная подготовка по русскому языку в целях преодоления языкового барьера и полноценного овладения школьными предметами требуется более 2,5 тысяч детей, большинство из которых составляют выходцы из Средней Азии младшего и среднего звена. Проблема состоит в том, что учителя начальных классов и педагоги-предметники недостаточно готовы к их обучению. Минимально и число учителей-лингвистов, владеющих методикой обучения русскому языку как неродному. Комитет по делам образования города Челябинска совместно с МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» в целях разрешения данной ситуации и реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, преодоления культурных и языковых барьеров в обучении детей-мигрантов и представителей этнических меньшинств, для которых русский язык не является родным, и их эффективной языковой и социокультурной адаптации инициировал разработку нового проекта – «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска».

Для эффективного решения сложившейся проблемы был проведен ряд совещаний с участием руководителей Комитета, специалистов МБУ ДПО

ЦРО, директоров школ, руководителей городских методических объединений учителей, вузовских работников (ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»), педагогов-психологов, сотрудников ЦППМС, учителей начальных классов, преподавателей русского языка образовательных организаций города.

Согласно приказу Комитета началась реализация проекта «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска». Координатором реализации проекта выступил МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска». Был утвержден состав рабочей группы по подготовке и реализации дорожной карты проекта, для его запуска в муниципальной образовательной системе.

В качестве цели проекта значится разработка содержательных, технологических, управленческих механизмов, способствующих успешной социализации детей мигрантов и представителей этнических сообществ в российской социокультурной среде и формированию их коммуникативной компетенции.

Создание организационно-управленческих и методических условий для реализации данного проекта обеспечивает МБУ ДПО ЦРО: информационное сопровождение; организация курсов повышения квалификации педагогов и специалистов, осуществляющих образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов и представителей этнических сообществ, с привлечением вузовских преподавателей; осуществление взаимодействия всех заинтересованных участников.

Приказом Комитета по делам образования города Челябинска МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» был присвоен статус городского ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей-мигрантов и представителей этнических меньшинств, для которых русский язык не является родным, а также их семей. Дирекцией школы созданы организационно-управленческие условия для функционирования Ресурсного

центра. Был определен состав школ, территориально близко расположенных к школе-ресурсному центру, состоялось совещание с их директорами, решена кадровая ситуация. Была также проведена работа с родителями, прошло собрание семей, имеющих нуждающихся в дополнительном обучении русскому языку детей, составлено расписание занятий, началось обучение. В настоящее время в проекте задействовано 39 обучающихся, из них 16 – из МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»; 23 обучающихся из 5 территориально близких образовательных организаций. Из них дошкольников – 1 чел., обучающихся 1-4 кл. – 35 чел., 5-6 кл. – 3 чел.

Специалистами МБУ ДПО ЦРО разработан проект дорожной карты с пошаговым алгоритмом решения проблемы подготовки педагогических кадров для работы с детьми, слабо владеющими или не владеющими русским языком. Этот документ предусматривает систему мероприятий, сроки их выполнения, ответственных и результаты (выход) деятельности. Так, раздел «Организационная деятельность» включает развитие сетевого взаимодействия, разработка комплекса мероприятий по реализации проекта, мониторинг кадровой ситуации, обновление и пополнение банка нормативных и информационно-методических материалов по вопросам реализации проекта.

В разделе «Образовательная деятельность» указано: создание консультационно-методического и ресурсного центра на базе МБОУ «СОШ № 6 г. Челябинска», вузовское обучение по специальности «Русский язык как иностранный» с использованием ресурсов вузов города (ЮУрГГПУ), обучение русскому языку детей мигрантов и представителей этнических сообществ в рамках дополнительного образования в ОО, разработка и реализация мер по социализации и адаптации этих детей (просветительская работа, культурно-спортивные, общественные, развивающие мероприятия, праздники культур народов региона, олимпиады по русскому языку для иноязычных детей и пр.); психолого-педагогическое сопровождение данных

обучающихся; многоаспектная работа с родителями: информационная, культурно-просветительская, образовательная.

Следующий раздел «Научно-методическая деятельность и повышение квалификации педагогов образовательных организаций» включает разработку и реализацию научно-методического и организационного сопровождения: программ и методических пособий курсов повышения квалификации, создание условий для повышения квалификации педагогов МОС Челябинска с целью развития профессионально-личностной готовности к реализации проекта, организация и проведение курсов повышения квалификации педагогов города, обобщение и диссеминация передового педагогического опыта по обучению детей мигрантов и представителей этнических сообществ, организация консультационно-методической поддержки образовательных организаций по реализации проекта: организация и проведение методических семинаров, мастер-классов и пр. для педагогических работников, участие в муниципальных, региональных, всероссийских научно-практических мероприятиях по направлениям деятельности, связанным с реализацией проекта (конференции, форумы, дискуссионные площадки), а также информационное сопровождение реализации проекта. Итогом должно стать создание единого банка информационных и научно-методических материалов, могущих быть полезными для школьных педагогов, работающих с иноязычными детьми.

Преподаватели кафедры русского языка как иностранного института международного образования ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», разработавшие программу КПК «Методика преподавания русского языка (как иностранного, как неродного) в полиэтнической аудитории» (72 ч.), готовы обучить педагогов МОС основам работы с иноязычными детьми. Программа соединяет теоретическую и практическую подготовку педагогов в плане обучения русскому языку как иностранному, давая необходимые знания об актуальных проблемах преподавания русского языка в полиэтнической аудитории; о русском языке как неродном/иностранном

(РКИ), об уровнях обучения РКИ, специфике организации занятий по русскому языку в этнически неоднородной аудитории, о нормативно-методической базе обучения РКИ; о методах и приемах социокультурной адаптации учащихся в условиях иноязычной среды. Проведение курсов повышения квалификации учителей МОС запланировано на последнюю декаду января–март 2019 года.

В результате слушатели должны освоить общие и частные методы обучения РКИ: прямые, переводные, комбинированные, интенсивные, а также приемы и методы формирования коммуникативно-речевой компетенции, аспекты обучения фонетике, лексике, грамматике; навыки работы в иноязычной аудитории с неоднородным этническим составом, изучить основные формы и приемы работы на занятиях по РКИ, в том числе с на основе интерактивных технологий. Безусловно, проблему трудностей в обучении иноязычных детей единичные курсы не решат, однако наверняка станут одним из первых шагов по изменению ситуации.

Значительно расширить возможности повышения квалификации челябинских учителей в обучении детей мигрантов русскому языку как неродному призвана помочь и разрабатываемая преподавателями ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» соответствующая комплексная программа. Ее запуск позволит немалому числу педагогов челябинских школ укрепить профессиональные компетенции в работе с иноязычными детьми, повысят результативность учебных занятий.

Комитетом по делам образования города Челябинска и ЦРО установлено сотрудничество с ФГАУ ВО «Российский университет дружбы народов», преподавательский состав которого имеет эффективный опыт обучения русскому языку иноязычных граждан и наработанную методику в этой области. Планируется осуществление ряда педагогических мероприятий в целях оперативного качественного повышения квалификации челябинских учителей в обучении детей мигрантов и представителей этнических сообществ. В результате всех названных мер должно вырасти количество

педагогов МОС, готовых к обучению русскому языку как неродному
нуждающихся в этом детей, что позволит тем успешнее осваивать программу.