

«ГОЛЬФ НА ЮЖНОМ УРАЛЕ» КАК ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ НОВОГО СПОРТИВНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Т. О. Бобина, Л. В. Корнилова, Е. Р. Назирова

МБУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска», г. Челябинск

В статье представлен организационно-методический опыт Учебно-методического центра города Челябинска в реализации инновационного проекта «Гольф на Южном Урале» в рамках урочной и внеурочной деятельности, описана реализация проекта, способствующего развитию регионального гольфа и формированию здорового поведения школьников.

Ключевые слова: *инновационный проект, школьный спорт, здоровый образ жизни, мотивация, внеурочная деятельность, условия.*

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года гласит, что переход от экспортно-сырьевой модели экономического роста к инновационной модели определяется формированием нового механизма социального развития, основанного на развитии человеческого потенциала страны. В числе приоритетов современной социальной и экономической политики значится распространение стандартов здорового образа жизни.

В настоящее время для развития школьного спорта имеются разнообразные возможности. Школьный спорт способствует укреплению здоровья детей и делает их жизнь более насыщенной и интересной. Для успешных занятий спортом огромное значение имеет степень увлеченности ребенка его занятием. Это влияет не только на общий настрой юного спортсмена, но и на его возможность достичь определенных результатов.

Согласно приказу Олимпийского комитета России от 06 марта 2015 г. № 26 и Положения о проведении конкурсных отборов и финансирования проектов развития физической культуры и массового спорта в образовательных организациях г. Челябинска, в целях развития физической

культуры и массового спорта в одиннадцати образовательных организациях нашего города в течение 2015–2018 гг. реализуется проект «Гольф на Южном Урале» в рамках проекта «Школьный гольф» Ассоциации гольфа России (преимущественно во внеурочной деятельности). Организационно-методическое сопровождение проекта «Гольф на Южном Урале» осуществляет МБУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска».

Внеурочная (внеучебная) деятельность школьников выступает одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. [3] Одним из ведущих направлений внеурочной является спортивно-оздоровительная деятельность, основная цель которой – создание организационных, материально-технических и кадровых условий, способствующих гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию школьника средствами физической культуры, формированию потребности в ведении здорового образа жизни.

Серьезной проблемой ныне является малоподвижный образ жизни школьников, что отрицательно сказывается на их здоровье, умственном, физическом и психологическом развитии [1]. Школьный мини-гольф в рамках урочной и внеурочной деятельности может существенно восполнить недостаток движения, а также помочь предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время учёбы. Профессионалы убеждены: гольф покоряется людям любого возраста и физических возможностей, в том числе и с ограничениями здоровья. А для школьников он особенно важен, потому что учит планировать и добиваться своей цели, контролировать эмоции и мгновенно концентрироваться.

Гольф, помимо официальных правил игры, опирается на правила и обычаи, так называемый «гольф-этикет» (англ. Golf etiquette), касающийся: вопросов безопасности, честности, темпа игры, обязательства игрока следить за сохранностью площадки для гольфа [2]. Их соблюдение способствует развитию сдержанности, самодисциплины, ответственности.

В ходе реализации проекта «Гольф на Южном Урале» в рамках подготовительного этапа мероприятий специалистами рабочей группы МБУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска» были разработаны:

- 1) условия внедрения гольфа в образовательную систему города;
- 2) составлена дорожная карта первоочередных мер по развитию гольфа в городе Челябинске;
- 3) по согласованию с Ассоциацией Гольфа России и при ее поддержке организованы и проведены курсы повышения квалификации специалистов из числа преподавателей физической культуры – кураторов проекта «Гольф на Южном Урале»;
- 4) определена опорная площадка для реализации проекта «Гольф на Южном Урале» – МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»;
- 5) разработано положение о проведении соревнований по мини-гольфу, определены их дата и формат;
- 6) осуществлена передача оборудования для игры в мини-гольф 12 образовательным организациям города и области от Ассоциации гольфа России на условиях добровольного пожертвования.

В рамках организационно-методического сопровождения проекта «Гольф на Южном Урале» Учебно-методический центр г. Челябинска осуществляет:

- методические семинары для учителей физической культуры – кураторов проекта «Гольф на Южном Урале – с участием специалистов Ассоциации гольфа России;
- организационно-методические мероприятия для кураторов проекта по вопросам проведения соревнований;
- информирование о ходе реализации проекта посредством вкладки на образовательном портале города;
- взаимодействие с Ассоциацией гольфа России;
- взаимодействие с Федерацией гольфа Челябинской области;
- сетевое взаимодействие с мини-гольф клубом «Клевер»;

– взаимодействие с МБУДО Дворец пионеров и школьников им. Н. К. Крупской;

– организационно-методическое сопровождение деятельности опорной площадки в организации соревнований по мини-гольфу;

– информирование о ходе реализации проекта в СМИ г. Челябинска.

Представители «Учебно-методического центра координируют свою деятельность с Ассоциацией гольфа России и Комитетом по делам образования города Челябинска, участвуют в совещаниях руководителей Комитета, АГР, ФГЧО по вопросам развития гольфа в городе.

С помощью финансовой поддержки Федерации гольфа Челябинской области (координатор Е. В. Грязнова) произведено докомплектование оборудования образовательных организаций, установлен гольф-симулятор на площадке ДПШ им. Н. Крупской, обучены 2 специалиста в целях осуществления тренировок на данном оборудовании; обеспечивается финансирование поощрительной продукции для спортсменов.

Специалисты УМЦ осуществляют координирование деятельности по реализации проекта, представляют регулярные отчеты в АГР, информацию для размещения в специализированном издании, осуществляют посредничество при заключении договоров и соглашений между АГР, ФГЧО и образовательными организациями, участвуя в подготовке и сборе документации; разрабатывают наградные документы, эмблемы проекта и пр.

В текущий период регулярно проводятся совещания с кураторами по вопросам реализации проекта и организации соревнований школьников по мини-гольфу, обсуждения положений о соревнованиях, их хода.

Методическое сопровождение реализации проекта заключалось в организации обучающих мероприятий для тренеров школьных команд. Кураторы прошли обучение в ходе курсов повышения квалификации и мастер-классов в гольф-клубе «Pine-creek-golf-resort» (г. Екатеринбург). Состоялся мастер-класс по обучению тренировкам на гольф-симуляторе с

участием специалиста из АГР С. В. Цветкова. Полезен для тренеров был мастер-класс в мини-гольф-клубе «Клевер».

Сегодня в школах разрабатываются образовательные программы внеурочной и урочной деятельности «Игра в гольф» [3]. В марте 2016 г. прошли первые городские соревнования, в которых приняли участие 17 команд из одиннадцати образовательных организаций города Челябинска.

В октябре 2016 г. состоялись первые Областные соревнования по школьному гольфу, в которых участвовало 22 команды. В рамках соревнований школьники обучались приемам игры на мастер-классе тренеров из г. Екатеринбурга.

В апреле 2017 г. челябинские спортсмены приняли участие в первых пробных дистанционных соревнованиях Всероссийской школьной лиги гольфа: всего 90 обучающихся в возрасте 9-12 лет из 10 школ.

В январе 2018 г. на базе МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» – опорной площадке реализации проекта «Гольф на Южном Урале» – состоялся I отборочный этап Всероссийской школьной лиги гольфа. В нем приняли участие 22 команды одиннадцати школ города – участниц проекта. В судействе участвовал Вице-президент Ассоциации гольфа России Д. С. Жеребко. Его регулярные приезды в Челябинск – свидетельство заинтересованности в продвижения игры в школьной среде и результатах.

Данный этап Всероссийской школьной лиги гольфа охватил 17 регионов. Всего в соревнованиях планируется участие 150 команд из 77 школ России.

Благодаря краткосрочному сотрудничеству с мини-гольф-клубом «Клевер» спортсмены получили возможность тренироваться на его дорожках и приняли участие в «Марафоне по мини-гольфу», организованном специалистами клуба (декабрь 2016 – февраль 2017 г.).

В рамках реализации проекта проводятся неформальные мероприятия: так, в МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска» прошла дружеская встреча

гольфистов с хоккеистами молодежной команды системы «Трактор», что способствовало привлечению внимания к гольфу.

В целях популяризации гольфа в рамках научно-практического семинара в МАОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» состоялся мастер-класс по игре в школьный гольф (2016 г.). Знакомству с игрой содействовал также выход коллектива Учебно-методического центра в гольф-клуб «Клевер».

Планируется обустройство открытой мини-площадки в одной из образовательных организаций Челябинска, что будет способствовать привлечению внимания молодежи и школьников к этому виду спорта. Ожидаемое строительство гольф-поля в Челябинске могло бы существенно двинуть развитие этого вида спорта в нашем городе.

Необходим также учет соревнований по школьному гольфу в спортивном календаре муниципальной образовательной системы и более тесное сотрудничество с членами городского методического объединения учителей физкультуры.

Бесспорно, у гольфа в России (и в том числе в нашем городе) имеются большие перспективы. Учебно-методический центр г. Челябинска активно поддерживает и продвигает развитие школьного гольфа в регионе, что, безусловно, помогает вовлекать все больше ребят в занятия игрой, а в перспективе – способствовать укреплению этого вида спорта в числе других традиционных направлений и позволит ему выйти за рамки спорта «для избранных» и стать доступнее – по крайней мере, в формате школьного гольфа, не требующего дорогостоящего оборудования и экипировки.

Литература:

1. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка: Знать и уметь / Ю. И. Гришина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 248 с.
2. Лепкович, И. П. Гольф. Содержание игры / И. П. Лепкович. – М. : Диля, 2004. – 352 с.

3. Степанов, П. Программы внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительная деятельность / П. Степанов, С. Сизяев, Т. Сафронов. – М. : Рид Медиа, 2011. – 80 с.