

*С. М. Бобылева*

*МАУ ДПО "Центр развития образования", г. Братск*

## СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

В статье описан опыт работы МАУ ДПО «Центр развития образования» по выстраиванию системы дополнительного профессионального образования педагогических работников г. Братска. Освещены вопросы создания условий по формированию индивидуальных образовательных маршрутов как отдельным педагогическим работникам, так и педагогическим коллективам в соответствии с индивидуальными запросами; особенности выстраивания взаимодействия с учреждениями ДПО. Также описаны технологии и формы повышения квалификации, позволяющие получить качественное дополнительное профессиональное образование.

Развитие системы дополнительного профессионального образования сопровождается введением профессионального стандарта педагога. Какой стимул для профессионального роста он дает педагогам?

Созданный профессиональный стандарт призван мотивировать педагогов на систематическое повышение квалификации и координировать рост ответственности за результаты своего труда.

Сердцевиной всех преобразований, их локомотивом, является обновление педагогического образования и системы повышения квалификации педагога, которая должна помочь овладеть новыми профессиональными компетенциями каждому педагогу.

Таким образом, профессиональный стандарт – это система координат, которая призвана помочь каждому педагогу выстроить свою индивидуальную траекторию профессионального и личностного роста.

Для решения этой задачи МАУ ДПО «Центр развития образования» реализует практику «Тьюторское сопровождение повышения квалификации педагогических работников в условиях системы дополнительного профессионального образования». Это позволяет создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов как отдельным

педагогическим работникам, так и педагогическим коллективам в соответствии со своими индивидуальными запросами.

МАУ ДПО «Центр развития образования» сформирована избыточная образовательная среда для удовлетворения этих запросов. Подписаны договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного профессионального образования Иркутской области и других регионов; учреждениями профессионального образования, ведущими издательствами по вопросам повышения квалификации. Согласно достигнутым договорённостям, организовано тесное сотрудничество в области проведения научно-методических и научно-практических семинаров, курсов повышения квалификации, мероприятий научно-исследовательского характера для работников образовательных учреждений.

Специалистами центра сформирован банк предложений учреждений дополнительного профессионального образования. Методисты МАУ ДПО «Центр развития образования» выступают тьюторами. Они формируют и пополняют карту ресурсов, работают с запросом потенциальных получателей услуги по повышению квалификации. Банк предложений размещен в свободном доступе на образовательном портале г. Братска <http://www.obrbratsk.ru> в разделе «Повышение квалификации». Информация в данном разделе постоянно обновляется и пополняется. В соответствии со своими запросами и возможностями педагогические работники могут выбрать как тему курсов повышения квалификации, так и место, и форму их проведения. Ежегодно свою квалификацию таким образом повышают более 40% педагогов образовательных организаций.

В конце каждого учебного года проводится мониторинг потребностей повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций через проведение анкетирования. На основании данных анкет педагогические работники планируют свои индивидуальные образовательные маршруты, образовательные организации формируют планы повышения квалификации педагогических работников и в итоге формируется сводный

муниципальный план организации курсовой подготовки на следующий учебный год.

Для удобства педагогов используются различные формы обучения: очная, очно-заочная и заочная, в том числе дистанционная, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Одной из ведущих современных форм повышения педагогической квалификации является дистанционное обучение. Такая форма успешно вписывается в концепт непрерывного повышения компетентности.

В 2011-2017 годах МАУ ДПО «Центр развития образования» выстраивало систему повышения квалификации педагогов города Братска с активным применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) через сотрудничество с учреждениями ВПО и ДПО.

Активное применение дистанционных образовательных технологий обусловлено очевидными преимуществами:

- открытый доступ к повышению квалификации для неограниченного числа педагогов;
- дополнительное образование доступно без отрыва от профессиональной деятельности, полученные знания параллельно внедряются в образовательный процесс;
- построение на принципах дифференциации и индивидуализации дополнительного профессионального образования;
- снижение затраты на обучение педагогов за счет отсутствия командировочных расходов и оплаты замещения.

Использование ДОТ позволило регулярно проводить обучение по программам дополнительного профессионального образования в различных форматах и с учреждениями из различных регионов:

- курсы повышения квалификации предметного и общепедагогического направления (Intel® «Обучение для будущего», ФГБОУ ВО БГУ, ГАУ ДПО ИРО ИО, ГБОУ ДПО ЧИППКРО)

- он-лайн стажировки (ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» «Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного управления в образовании»)

- вебинары (АНО «СПБЦ ДПО» «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»)

- он-лайн видеоконференции (ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» «Опыт освоения технологии компетентностно-ориентированных заданий в развитии профессиональных компетентностей педагогов»).

Мы имеем уникальный опыт сотрудничества по проведению дистанционного обучения с организациями ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», АНО «СПБЦ ДПО» г. Санкт-Петербург и др.

С сентября 2012 года МАУ ДПО «Центр развития образования» г. Братска является учебной площадкой ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» по дистанционному обучению педагогических работников. Курсовую подготовку на базе площадки прошли порядка 2000 учителей-предметников и воспитателей дошкольных образовательных организаций.

Дистанционные образовательные технологии позволили МАУ «ЦРО» организовать курсы повышения квалификации «Инновационные технологии для учителя-предметника в условиях внедрения ФГОС второго поколения» совместно с ГАУ ДПО «Институт развития образования ИО» и издательством «Дрофа». Наши учителя имели уникальную возможность обучаться непосредственно под руководством методистов и авторов учебников издательства «Дрофа». Мы продолжаем наше сотрудничество и обучили таким же образом учителей иностранного языка по теме «Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требования ФГОС»,

учителей математике по программе «Особенности преподавания математике в условиях перехода на ФГОС ООО».

Совместно с кафедрами ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» провели обучение руководителей образовательных учреждений и педагогов по программам «Педагогическая деятельность в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования» и «Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного управления в образовании». На первом этапе шло освоения всех разделов образовательной программы; реализация его осуществлялась с использованием заочных дистанционных образовательных технологий.

Второй этап был направлен на овладение способами практической деятельности в области реализации темы курса; он был осуществлен на базе образовательных учреждений г. Челябинск, которые выступают в качестве базовых площадок в форме стажировки в режиме on-line, с использованием очных дистанционных технологий. Проводя видеоконференцию одновременно в 4 аудиториях, мы смогли задействовать большое количество педагогов из разных учреждений и городов в целях обмена опытом.

Второй год участвуем в дистанционных мероприятиях АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования". Ведущие специалисты центра провели вебинары по направлениям «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике» и «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС».

С января 2011 г. на базе МАУ ДПО «ЦРО» работает муниципальная площадка Программы Intel® «Обучение для будущего». За период с 2011 по 2017 гг. на базе площадки Intel® «Обучение для будущего» прошли обучение более 2500 педагогов.

Результатом сопровождения дистанционного повышения квалификации в условиях системы дополнительного профессионального образования стало ежегодное увеличение количества обучившихся педагогов.

Практика показала, что дистанционное обучение способствует повышению активности и самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся педагогов. Раньше доминировало мнение, что в дистанционном режиме учиться значительно проще и комфортнее. Сегодня очевидно, что дистанционное обучение требует от слушателя достаточно серьезного напряжения сил для достижения результата.

Дистанционное обучение дает возможность педагогам отдаленных территорий повышать квалификацию в различных университетах и институтах и расширяет возможности для получения качественного профессионального образования.