

«Технология Лэпбук – особенности и возможности»

Аннотация. Статья посвящена обобщению опыта работы по активизации познавательной деятельности детей дошкольного возраста посредством нового современного средства обучения - интерактивного пособия «Лэпбук».

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности.

Сегодня мы поговорим о педагогических технологиях и их эффективном использовании в дошкольном учреждении. Сам термин «технология» - от греческого это искусство, мастерство, умение, совокупность приёмов и способов получения, обработки и переработки сырья, материалов. В настоящее время в педагогический лексикон прочно вошло понятие «педагогическая технология».

Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса (Б. Т. Лихачёв).

После введения ФГОС ДО в систему дошкольного образования педагог должен заниматься развитием ребенка, основываясь на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, решать образовательные задачи не только в рамках непосредственно - образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В соответствии со спецификой дошкольного образования, строить образовательные процессы на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Модернизация образования, введение ФГОС ДО стали предпосылкой новых непрерывных образовательных поисков среди педагогов дошкольных организаций.

Сегодня любое дошкольное учреждение в соответствии с принципом вариативности вправе выбрать свою модель образования и конструировать педагогический процесс на основе адекватных идей и технологий. Основу деятельности всех субъектов педагогического процесса составляет модель *«Я сам учусь, а не меня учат»*, поэтому современному воспитателю необходимо владеть целым арсеналом педагогических технологий, позволяющих стимулировать познавательную активность ребенка. Кроме этого педагог должен быть готов гибко реагировать на возникающие изменения в содержании образования, адаптировать его с учётом возникающих и постоянно меняющихся познавательных интересов детей. Освоение педагогами новых технологий в дошкольном образовании - залог успешного развития личности ребенка.

В дошкольном возрасте дети готовы познавать, с удовольствием хотят во всем разобраться, с удивлением открывают для себя много нового. Помочь открыть для них этот чудесный мир, где происходит так много интересных событий, с необычными для дошкольника вещами, наша задача. Для того, чтобы поддержать интерес и помочь усвоить информацию нашим юным исследователям, мы используем интерактивное дидактическое пособие – **Лэпбук.**

Lapbook – дословный перевод с английского «наколенная книга» (lap)колени, (book)книга. Термин Lapbook впервые был придуман Тэмми Дюби, писателем из Вирджинии, США. Такое название дано, потому что весь проект может быть вписан в книгу, которая помещается на коленях ребенка.

Так что же такое лэпбук?

Это сравнительно новое средство обучения из зарубежной педагогики и представляет собой самодельную книгу. В такой книге, которую еще называют интерактивной тематической папкой, книжкой – раскладушкой, «книжкой с секретами» в сжатом виде собраны материалы по изучаемой теме, которые ребенок может доставать, переключать, складывать по своему усмотрению. Эта технология, известная во всем мире, в нашей стране недостаточно распространена, хотя заслуживает пристального внимания дошкольного образования, так как помогает в работе педагогам, которые ориентированы на разные области развития детей.

Лэпбук представляет собой папку формата А3 или А4 на картонной основе, с мини-книжками, кармашками разных видов и форм, в которые собирается материал в процессе самостоятельной исследовательской деятельности по определенной теме. Эта папка создается для развития познавательной активности и самостоятельной деятельности детей.

Создание и использование лэпбука - это отличный способ изучения нового и повторения пройденного материала, его можно создавать с детьми не только в детском саду, но и дома всей семьей. В процессе создания папки дети учатся самостоятельно и с помощью взрослых собирать и систематизировать информацию по изучаемой теме, это умение пригодится в будущем при написании рефератов в школе. Информацию лучше собирать, используя различные источники. Это могут быть книги, журналы, фильмы, интернет, можно организовать в выходной день поход с родителями на выставку, в кафе, библиотеку или на экскурсию в парк, по городу и затем использовать сделанные там фотографии в оформлении папки. Необходимо показать ребенку все возможные способы поиска информации.

Процесс создания этой папки, несет творческий характер. Но вместе с тем лэпбук - это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, малышу нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал, а это будет способствовать лучшему усвоению материала. И в дальнейшем, вновь раскрыв лэпбук, можно будет легко освежить в памяти пройденный материал.

Почему технология «лэпбук» актуальна в наше время?

1. Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

2. Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми:

- включенность воспитателя наравне с детьми,
- добровольное присоединение детей к деятельности,
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности,
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

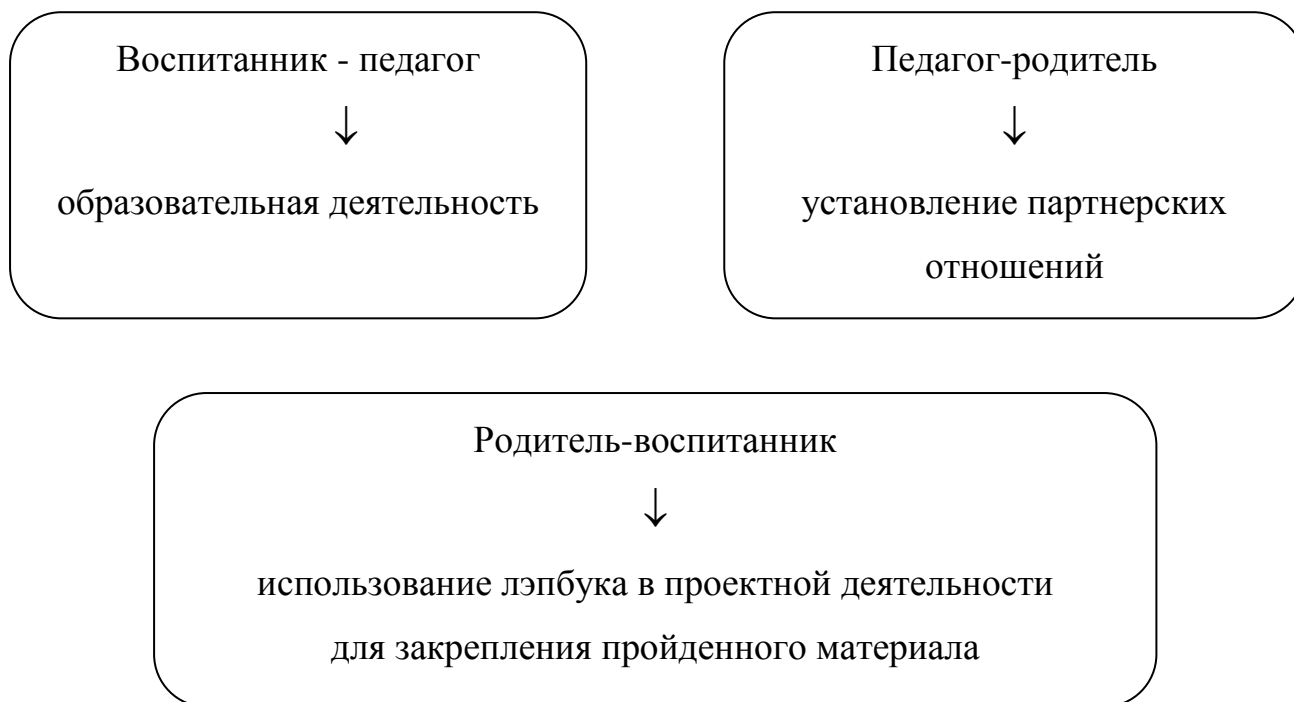
Значение для ребенка

1. Активизирует у детей интерес к познавательной деятельности.
2. Развивает креативность, творческое мышление, мелкую моторику, речь.
3. Ребенок учится самостоятельно собирать, классифицировать и структурировать информацию по изучаемой теме, способен лучше понять и запомнить материал.
4. Позволяет разнообразить даже самую скучную тему.
5. Позволяет сохранить собранный материал.
6. Помогает объединить всю группу детей в детском саду (или семью) для увлекательного и полезного занятия.
7. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими руками, либо с помощью взрослых, книжку.
8. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (например, для малышей – кармашки с картинками, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.)
9. Обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели. И, в конце концов, это просто интересно!

Значение для педагога

1. Способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно - тематического планирования.
2. Решает вопрос в оформлении результатов совместной проектной деятельности.
3. Способствует оптимальной организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.
4. Способствует творческой самореализации педагога.
5. Лэпбук отличный помощник в работе педагогов и узких специалистов.

Обратите внимание, какие связи формирует данная технология:



Уважаемые педагоги, чтобы процесс обучения был еще более эффективным, можно использовать ведущую систему запоминания:

1. Визуалам (детям с хорошей зрительной памятью) стоит включить фантазию и представить материал красочно оформленный, можно в виде мультфильма, клипа, презентации.
2. Аудиалам (детям с хорошей слуховой памятью) желательно проговорить то, что они пишут, рисуют и услышать как бы «звуки» событий или предметов.
3. Кинестетам (кому важны тактильные ощущения). Таким детям лучше всего двигаться во время изготовления Лэпбука, менять позы, «держаться за предметы» разных фактур.
4. Дискретам (детям, опирающимся на логику) предстоит систематизировать материал, что поможет увидеть суть и обнаружить взаимосвязи.

Из чего может состоять лэпбук?

Лэпбук - это папка с наглядным материалом на определенную тему. Вся собранная информация располагается в разных кармашках, конвертиках, мини – книжках, окошках - все зависит от вашей фантазии, чем красочнее и ярче, тем интереснее будет вашему ребенку. В этой папке могут быть собраны пословицы

и поговорки, стихи, песни, загадки, картинки и интересные факты по теме папки. Добавьте в нее различные игры по тематике: подвижные, настольные, ребусы и т.д. Помогите ребенку добавить в папку свои рисунки, впечатления и наблюдения, можно оставить чистые листочки для дальнейших записей.

С чего мы начали создание лэпбука?

1. Сначала выбрали тему (не забудьте посоветоваться со своими маленькими исследователями, выясните, что интересно в данный момент именно им). Тема для папки может быть совершенно любой. Как и ее сложность.
 - для детей младшего возраста можно брать «широкие, обобщающие» темы - зима, осень, транспорт и т.п. У вас получится книжка с самыми общеизвестными знаниями. Это хорошо подойдет для совсем маленьких детей, для которых и эти знания являются новыми.
 - для детей старшего возраста - темы берут более узкие, несущие конкретную информацию - это будет более продуктивнее, допустим снег, снегирь, санки...
2. Далее составили план создания папки, то есть какие подтемы можно раскрыть.
3. Продумали макет своего лэпбука, где именно будет располагаться материал. Макет можно нарисовать на листе формата А4 или А3. Здесь нет границ для фантазии, формы представления могут быть любые, от самого простого, до игр и развивающих заданий. И все это разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, мобильных (вращающихся) кругах, стрелочках и т.д.
4. Следующим шагом начали сбор информации. Обсудили с детьми, где можно найти материал по данной теме. Не обошлись без помощи родителей, искали в журналах и книгах, интернет – ресурсах.
5. Приступили к оформлению лэпбука.

Материал, который может быть собран в лэпбуке:

1. Алгоритмы («Учимся рисовать») и карточки к ним.

2. Модели.
3. Мнемотаблицы «Расскажи-ка».
4. Мнемодорожки.
5. Мини-плакаты.
6. Дидактические игры
7. Сюжетные картинки
8. Стихи, загадки, пословицы.

Чем для нас стала привлекательна данная форма работы?

В результате этой деятельности мы смогли создать условия для поддержки детской инициативы и творчества в группе. В процессе такой работы ребенок становится не только создателем своей собственной книги, но и дизайнером, художником - иллюстратором, сочинителем собственных историй, загадок, стихотворений. Такая увлекательная форма работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка.

При создании лэпбука в процессе познавательно – исследовательской деятельности дети учатся планировать предстоящие действия, договариваться и распределять обязанности между собой, искать и систематизировать необходимую информацию, а не получать ее в готовом виде. Такая форма получения знаний активизирует психические познавательные процессы (воображение, внимание, память, восприятие и т.д.) и развивает творческие способности ребенка.