

Иутина Лариса Сафаргалеевна
МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»
учитель-логопед

Сошникова Наталья Григорьевна
к.п.н., доцент каф. СПП и ПМ ЮУрППУ

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПОСРЕДСТВОМ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Аннотация: в статье представлен анализ проблемы развития коммуникативных навыков посредством организации сюжетно-ролевых игр для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В современных условиях актуальной проблемой образования является оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ сказано, что для лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть созданы необходимые условия «для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения»[3].

По данным исследователей (М.И. Лисиной, С.В. Проняевой, Т.А. Репиной и др.) начальным этапом развития коммуникативных навыков является период дошкольного детства. На этом этапе возрастного развития ребенок активно усваивает и реализует в коммуникативной практике разнообразные цели, средства и способы общения, приобретая и совершенствуя, таким образом, собственный социально-коммуникативный опыт и опыт

продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, достигая значимые для него цели в различных видах детской деятельности.

В ФГОС ДО выделена образовательная область «социально-коммуникативное развитие», где отражены задачи, которые направлены на развитие общения дошкольника, формирование эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками[2]. Реализация задач данной образовательной области является обязанностью дошкольной образовательной организации, которая должна создать условия для социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья характерно своеобразие психического развития, в том числе коммуникативной сферы. У детей наблюдается недостаточная сформированность потребности в общении, отмечаются трудности в развитии коммуникативных навыков[1].

Значительным потенциалом для развития коммуникативных навыков детей обладает игровая деятельность. В играх дети могут научиться понимать намерения другого ребенка, понимать его, быть готовым вступить в контакт, об эмоциональном настрое. В игровой деятельности у детей развиваются коммуникативные навыки, необходимые для общения друг с другом. Особыми возможностями в развитии у детей коммуникативных навыков обладают сюжетно-ролевые игры. Сюжетно-ролевая игра является основой творческого развития ребёнка, позволяет познавать систему человеческих отношений, позволяет решать важную коррекционную задачу – развитие коммуникативных навыков дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

По нашему мнению, для развития коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья необходимо создание следующих условий:

– организация сюжетно-ролевых игр на развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;

– создание развивающей предметно-пространственной среды для организации сюжетно-ролевых игр на развитие коммуникативных навыков;

– взаимодействие с семьей для повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Данный комплекс условий будет способствовать, по нашему мнению, развитию коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Библиографический список

1. Ульенкова, У.В. Дети с ЗПР [Текст] / У.В. Ульенкова. – Н.Новгород, 1994. – 230с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст] // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 2. – С. 4-18.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации: от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ[Текст]. – М.: Эксмо, 2014. – 787 с.