

## **ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ PLICKERS В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Статья посвящена одной образовательной технологии - использованию программы PLICKERS в урочной и внеурочной деятельности. В данной статье описаны этапы использования программы PLICKERS от заполнения в ней заданий до получения итогов опроса при получении информации как на уроке, так во внеурочной деятельности. Ключевые слова: внеурочная деятельность, проектная деятельность, программа PLICKERS.*

Образование в России и образование в Сингапуре подразумевает единую цель: гармоничное воспитание человека - совокупность его нравственного, интеллектуального, физического, социального и эстетического развития.

И российская, и сингапурская система образования уделяет большое внимание развитию творческого мышления, лидерских качеств, навыков решения учебных и жизненных задач.

Отработанные и систематизированные педагогами России и Сингапура методы и приемы, которые и мы называем, и они называют обучающими структурами, дают возможность реализации эффективных методов взаимодействия учителя и обучающихся.

Каждая обучающая структура предполагает ясный, четкий инструктаж по выполнению заданий, а точная постановка учебных вопросов позволяют добиться исчерпывающих ответов. Постоянная работа по обучению детей формулировать вопросы не только репродуктивные, но и конструктивные, помогает развивать регулятивные УУД.

И одним эффективным технологическим приемом из сингапурских техник можно считать приложение Plickers, которое позволяет проводить фронтальные опросы с помощью одного мобильного телефона. [1]

Как с помощью всего одного смартфона быстро провести опрос всего класса? Программа работает по очень простой технологии. Основу составляют мобильное приложение, сайт и распечатанные карточки с QR-кодами. [2]

Каждому ребёнку выдаётся по одной карточке. Сама карточка квадратная и имеет четыре стороны. Каждой стороне соответствует свой вариант ответа (A, B, C, D), который указан на самой карточке. Учитель задаёт вопрос, ребёнок выбирает правильный вариант ответа и поднимает карточку соответствующей стороной кверху. [1]

Учитель с помощью мобильного приложения сканирует ответы детей в режиме реального времени.

Результаты сохраняются в базу данных и доступны как напрямую в мобильном приложении, так и на сайте для мгновенного или отложенного анализа.

Необходимо для работы с этой программой:

- один мобильный телефон у учителя под управлением iOS или Android с установленным приложением Plickers;
- набор карточек с QR-кодами;
- проектор с открытым сайтом Plickers в режиме Live View.

Не нужно: наличие мобильных телефонов у детей. [2]

Как работает это на практике. Данная программа Plickers используется мною при подведении итогов учебного материала или во внеурочной деятельности. Поэтапно идет подготовка с данной программой:

- формируются списки классов,
- создаются папки по названию темы урока,
- загружаются задания с указанием вариантов ответа, один из которых правильный; возможна загрузка задания с «картинкой»: картинкой, портретом...

Начало использованию данной программы положено на уроках русского языка и литературы при опросе изучаемого текущего материала или при использовании тематического контроля. Результат положительный. При минимуме затрат времени опрошен весь класс и результаты видны сразу.

Другой вариант использования данной программы на уроке. Например, на уроке русского языка в 6 классе по теме «Народные промыслы» ребята были разбиты на 6 групп, каждая из которых в течение 7-10 минут готовила материал по своей подтеме, потом представляла свой материал. Появился другой проблемный момент: по какому плану рассказывать и куда вносит информацию? Решение пришло само собой. Учителем был подготовлен план ответа для каждой группы, продумана и заранее подготовлена таблица, куда и вносились основные сведения по изучаемым промыслам. На ответ группам отводилось 2 минуты. Для регулирования времени использовался онлайн - таймер (<http://online-timer.ru/sekundomer>). И по завершении представления материала ученикам предложен опросник по теме с использованием программы Plickers.

Конечно, далеко не каждый урок можно построить в аналогичной форме. Поэтому и выбирает учитель наиболее выигрышные темы в этом отношении. Такие уроки проведены и по литературе, где сочетается и проектная деятельность, и опрос с карточки с QR-кодами. Например, уроки, посвященные анализу стихотворения, здесь удачно деление ребят на группы: 1) история создания стихотворения, 2) композиция, рифма, размер, 3) тропы, 4) стилистические фигуры, 5) цветопись, 6) звукопись

(аллитерация и ассонанс), 7) лексика 8) другие виды искусства. Думаю, что такая форма работы дала свои результаты: четыре призера муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по литературе в 2017-2018 учебном году, т.к. одним из заданий является именно анализ поэтического текста.

Еще одна составляющая применения данной программы во внеурочной деятельности. Так, например, к профессиональному дню полярника (21 мая 2013 года Президентом РФ Путиным В.В. был подписан указ в знак признания заслуг полярников) ученики 8-в социально-экономического класса провели занятие «День полярника. Имена, навеки вписанные в арктическую историю». Одним из ярких имен является Петр Петрович Ширшов, его именем названа улица, на которой и расположена наша школа №15.

Учителем, ученицей, занимающейся исследованием по теме, был подобран материал по количеству подгрупп:

- Установление профессионального дня исследователей
- Петр Петрович Ширшов: детские годы, его мечты
- Петр Петрович Ширшов: обучение, образование
- Первые экспедиции
- Экспедиция на «Сибирякове»
- Поход «Челюскина»
- Последние годы жизни
- Память о Петре Петровиче Ширшове

В течение 10-15 минут каждая группа отбирала материал, оформляла его, готовила информацию к представлению. В завершении защиты созданного «продукта» ребятам была предложена викторина по данной теме. В чем необычность ее проведения?

Она была составлена с использованием новых технических методов и средств ведения учебного или внеучебного занятия с помощью приложения Plickers.

В мобильном телефоне открываем приложение Plickers. На стартовом экране вам предложат выбрать класс. После выбора класса вам будет

показана очередь вопросов, которую мы задали ранее. Заметьте: вопросы можно создавать непосредственно из приложения, нажав на этом экране кнопку Create. Также, если вы вдруг забыли добавить какой-либо вопрос к очереди, из приложения доступна библиотека, содержащая все вопросы.

Нажимаем на первый вопрос. Вот тут впервые происходит «магия»: как только вы выбрали вопрос на вашем мобильном телефоне, он автоматически отображается на проекторе через режим Live view. То есть вам не нужно находиться у компьютера и переключать что-либо — всё управление ведётся с телефона.

Дети читают вопрос и поднимают с карточки с вариантами ответа. Учитель нажимает кнопку Scan внизу экрана и попадает в режим сканирования ответов.

Это приложение позволяет мгновенно оценить ответы всего класса и упростить сбор статистики. С помощью всего одного смартфона быстро проведен опрос всего класса! Данный вид опроса для ребят стал традиционным, несмотря на то, что стал применяться и использоваться на уроках русского языка и литературы совсем недавно.

Скажу лишь о результатах одного вопроса «Интерес к изучению темы "День полярника. Имена, навеки вписанные в арктическую историю»:

**2%** - Для меня форма проектной деятельности дает возможность больше узнать информации при погружении в тему

**7%** - Во мне пробудилось с особой остротой чувство патриотизма и гордости при знакомстве с жизнью и деятельностью П.П. Ширшова

**4%** - Я горжусь тем, что наша школа №15 расположена на ул. Ширшова, гидробиолога и исследователя Северных широт

**12%**- Мне было интересно работать, и спасибо за возможность узнать новую страницу в истории изучения Арктики

Сочетание программы Plickers с проектной деятельностью во внеурочной занятиях есть грамотное и качественное создание практической части в научно – исследовательских и проектных работах.

Самое главное во всём этом — начать. Использование Plickers на уроке позволяет учителю упростить себе жизнь и улучшить обратную связь между собой и классом. Для детей это приложение — своего рода развлечение, позволяющее немного отвлечься от рутинных уроков и в игровой форме отвечать на вопросы. Plickers — это очень простая технология, которая не требует практически ничего, и которую любой учитель может начать применять хоть завтра. Любой учитель любого предмета любой школы может научиться использованию Plickers.

#### Список литературы

1. Гутник А.М. Алгоритм работы с приложением «Plickers» [Электронный ресурс] - <https://infourok.ru/algoritm-raboti-s-prilozheniem-plickers-1232734.html>
2. Проводим опрос всего класса за 30 секунд с помощью Plickers. [Электронный ресурс] - <https://newtonew.com/app/provodim-opros-vsego-klassa-za-30-sekund-s-pomoshchju-plickers>