

Низамова Елена Анатольевна,
учитель английского языка высшей квалификационной категории
МАОУ «Лицей № 142 г. Челябинска»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Начиная новый день, новую неделю, новый учебный год я задаю себе вопросы:

- В каких знаниях сегодня нуждаются мои ученики?
- Как я могу удовлетворить их образовательные потребности?
- Какими уникальными педагогическими технологиями я владею?
- Что делает меня высококвалифицированным специалистом в глазах обучающихся и их родителей?
- За что меня ценят?
- За что меня будут благодарить мои выпускники через 10-20-30 лет?

Я думаю, что эти вопросы заставляют задуматься каждого присутствующего в зале педагога.

XXI век принято считать эпохой инноваций и коренных преобразований в развитии России. В связи с этим роль образования определяется необходимостью преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития. Сегодняшнее и будущее поколения нуждаются в эффективной динамичной системе образования.

Важнейшей мировой тенденцией современного образования является его интеграция и интернационализация, ведущая к сближению стран, созданию условий для формирования единого мирового образовательного пространства.

Этому способствует технология CLIL, которая была разработана в 1994 году Дэвидом Маршем. Под данной аббревиатурой понимается «Content and Language Integrated Learning», что дословно переводится как «предметно-языковое интегрированное обучение».

Почему технология CLIL уникальна?

Потому что ее применение направлено одновременно на решение двух задач, а именно – изучение английского языка через содержание другого предмета и в тоже время изучение содержания другого предмета посредством английского языка. Данная технология прошла апробацию во многих странах и была широко признана международным педагогическим сообществом как наиболее эффективная, значительно ускоряющая процесс обучения и обеспечивающая высокие результаты освоения программы.

Сегодня я представляю вашему вниманию свой педагогический опыт «Технология CLIL как средство погружения учащихся в естественную иноязычную языковую среду».

В нашем лицее используется УМК Юлии Александровны Комаровой Английский язык. Данный учебно-методический комплекс полностью отвечает требованиям ФГОС и общеевропейским компетенциям владения иностранным

языком. Авторами учебника разработана серия уроков с применением технологии междисциплинарной направленности для обучающихся 6-11-х классов. С 6 по 9 класс в учебнике представлено 9 тем, в 10-11 по 6 тем. Например, в учебнике 8 класса представлены следующие темы: Права женщин (история), «В суде» (Обществознание), «Бюджет» (математика), «Кости и мышцы» (Анатомия) и др.

Авторами учебника уроки междисциплинарной направленности предлагаются как резервные, но я включаю их в КТП, т.к. считаю, что именно эта технология:

- повышает языковую компетентность обучающихся;
- готовит выпускников к жизни и профессиональной деятельности в поликультурном обществе;
- расширяет сферу применения изучаемого иностранного языка в реальных жизненных ситуациях.

При планировании уроков с применением CLIL-технологии я составляю технологическую карту, в которой прописываю:

- содержание знаний другого предмета;
- лексику и грамматические структуры;
- приемы работы с текстом.

Текст имеет содержание другого предмета. Например, на мастер-классе использовался текст по астрономии, на открытом занятии – учащимся был предложен текст по истории.

В технологии CLIL используется большое разнообразие интересных приёмов. С некоторыми из них вы уже знакомы, я назову ещё несколько:

«Odd one out» Найди лишнее

«Nice and nasty» Прекрасный и ужасный

«Mind the gap» Будьте внимательны

«Ranking cards» Ранжирование

«Jigsaw reading» Чтение с дополнением информации для получения полной картины

«5-minute interview» 5-минутное интервью.

Уроки с применением CLIL - технологии характеризуют т.н. четыре С:

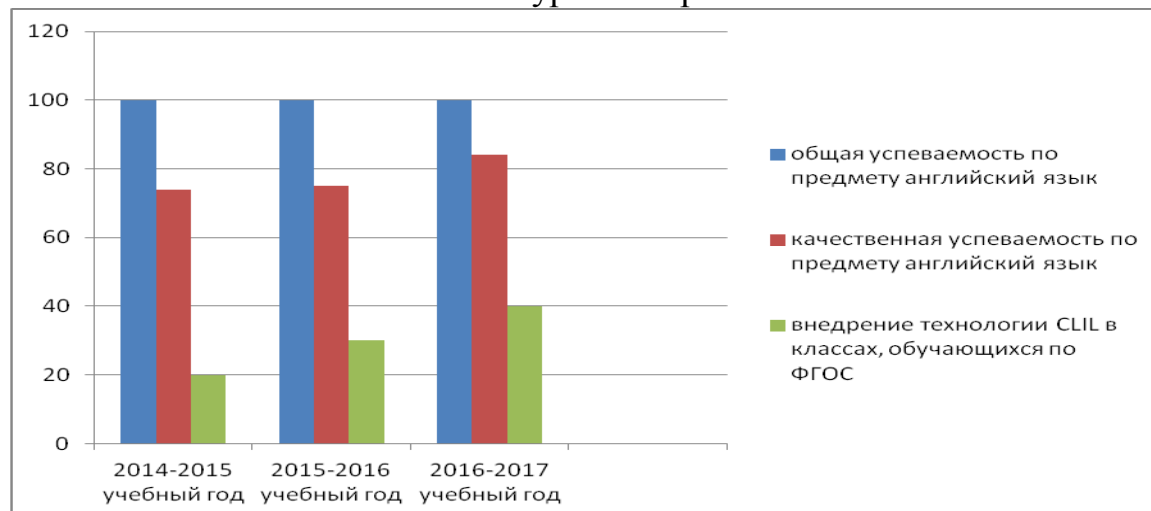
- CONTENT (Содержание) развитие знаний, умений, навыков в нескольких предметных областях;
- COMMUNICATION (Общение) использование иностранного языка в обучении при одновременном развитии коммуникативной компетенции;
- COGNITION (Познание) развитие познавательных и мыслительных способностей;
- CULTURE (Культура) представление себя как части культуры, а так же осознание существования альтернативных культур.

В своей работе технологию CLIL я интегрирую с другими педагогическими технологиями: IT-технологии, технология проектного обучения, игровые технологии, технология развития критического мышления, технология коммуникативного обучения иноязычной культуре, личностно-ориентированное развивающее обучение.

По УМК Комаровой я начала работать три года назад. Я считаю, что именно использование CLIL-технологии способствовало получению следующих результатов:

1. Повысилось качество обученности учащихся.

На диаграмме наглядно представлены положительные изменения и рост качественной успеваемости по предмету английский язык, в классах, где систематически использовались уроки с применением технологии.



2. Повысилось качество подготовки выпускников к ГИА.

средний балл сдачи ЕГЭ по английскому языку у моих выпускников – 70 баллов. Важно отметить, что среди моих выпускников есть студенты вузов, которые получают дополнительные знания по профессиональным образовательным программам на английском языке.

3. В лицее действует программа работы с одаренными и мотивированными учащимися. Более 80% моих учеников ежегодно принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня по английскому языку.

Результаты участия моих учащихся за последние три учебных года вы видите в таблице:

Мероприятие	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Олимпиада по основам наук УрФО	призёр заключительного этапа		
Всероссийская олимпиада школьников	призёр на муниципальном этапе	2 призёра на муниципальном уровне	призёр на муниципальном и региональном уровнях
Областная олимпиада школьников по английскому языку		призёр заключительного этапа	
Городской открытый конкурс исследовательских работ учащихся 9-11-х классов «Интеллектуалы XXI века»	призер	призер	
Кубок Главы города: «Лингва-мир»		призер	
Межрегиональная олимпиада школьников "Евразийская лингвистическая олимпиада"		призёр заключительного этапа	призёр заключительного этапа
Международная онлайн олимпиада Фоксфорд		5 призеров	призер

Университетская олимпиада по иностранным языкам и переводу ЧелГУ			призёр очного тура
--	--	--	--------------------

Традиционно, важная роль в педагогической деятельности отводится обобщению и распространению наработанного педагогического опыта.

Я систематически представляю материалы из опыта работы на мероприятиях различного уровня:

2014 Международный форум «Использование мультимедийных электронных устройств в обучении школьников»

2015 Всероссийская Научно-Практическая Конференция «Пропедевтика инженерной культуры обучающихся в условиях модернизации российского образования»

2016 Муниципальный методический семинар «Технологии достижения планируемых результатов на уроках АЯ в условиях ФГОС ООО»

2017 Муниципальный методический семинар «Приоритетные направления методической работы в рамках реализации ФГОС ООО в 2017/2018 учебном году. Предметная область «Иностранные языки»

2014 Муниципальный методический семинар «Использование языкового портфеля одаренного ребенка»

2015 Районный семинар «Формирование метапредметных и личностных результатов через применение технологии проектной деятельности на уроках английского языка»

В 2016-2017 учебном году я стала победителем лицейского Конкурса профессионального мастерства педагогов «Творчество без границ», в 2017 году участвовала в I городском Фестивале педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп» в 3-х номинациях: публичное выступление, открытый урок и педагогическая мастерская, где также представляла CLIL технологию.

Также я имею публикации из своего опыта работы:

- **Применение информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения иностранному языку.** // Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: материалы интернет-конференции. / ЧИППКРО, 2014 – на портале: <http://ikt.ipk74.ru/forum>.

- **«Использование языкового портфеля одарённого ребёнка для организации индивидуальной образовательной траектории при изучении английского языка»** в сборнике статей Управления образования Советского района Администрации города Челябинска «Актуальные вопросы организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС»(2014 г.);

- **«Технологическая карта урока английского языка»** в сборнике статей Управления образования Советского района Администрации города Челябинска «Технологические карты учебных занятий по реализации ФГОС общего образования» (2014 г.);

- **Технологическая карта урока английского языка в 6 классе с применением технологии CLIL «Проект «Измерение сердцебиения» 2016-17 учебный год.**
<http://multiurok.ru/loveng1/files/mietodichieskaia-razrabotka-80.html>

- Презентация к уроку английского языка в 6 классе с применением технологии CLIL «Проект «Измерение сердцебиения» 2016-17 учебный год.
<http://multiurok.ru/loveng1/files/priezientatsiia-k-uroku-56.html>