

*Пичугина И.И.,  
педагог-психолог,  
г. Челябинск*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДООУ**

**Аннотация.** В статье представлены материалы по использованию инновационной технологии – интерактивной песочницы в кабинете педагога-психолога ДООУ.

В настоящее время актуальным является поиск универсального инструмента для психокоррекции детских нарушений. Современные дети часто имеют низкий уровень мотивации к образовательной деятельности, им трудно сфокусировать внимание на обучении.

Нет единого универсального инструмента, который позволил бы создавать условия для работы одновременно с детской агрессией и тревожностью, нарушениями речевого и умственного развития.

Решением актуальной проблемы может быть использование в ДООУ интерактивной песочницы.

Комплекс содержит 18 красочных режимов, для проведения занятий по знакомству с окружающим миром, ФЭМП, коррекции памяти, внимания, моторных нарушений. Каждая игра учитывает возрастные и индивидуальные особенности личности ребенка.

Данная система состоит из деревянной конструкции с песком, а также:

- ноутбука с программным обеспечением;
- проектора, который выводит изображение нужных режимов на поверхность песка;
- датчика глубины, который измеряет уровень песка, и в зависимости от этого меняет изображение рельефа и фона в игре.

В верхней части песочницы расположен датчик для определения глубины, подключенный к компьютеру. Сенсор замеряет расстояние до песка и передает данные управляющей программе. Программа, в свою очередь,

разбивает полученный рельеф на участки и отправляет проектору данные с информацией, на какой участок какую текстуру накладывать. [1]

Интерактивная песочница дает возможность ребенку побыть творцом. Изменяя уровень высоты песка, он моделирует ландшафт в песочном пространстве: реки, озера, горы, вулканы.

Песочная терапия – уникальный и интересный метод в педагогике и психотерапии. Игра с натуральным природным материалом – песком действует благоприятно на эмоциональную сферу ребенка: снижается уровень агрессии, тревожности, напряжения. В процессе взаимодействия с песком происходит стимуляция нервных окончаний в кончиках пальцев, которые активизируют участки коры головного мозга, отвечающие за речь и мыслительные процессы.

Интерактивный комплекс расширяет границы и возможность классического метода песочной терапии. Он позволяет полностью моделировать песочное пространство, создавать ту картину, которую хочется. Это дает возможность дополнительно продиагностировать определенные психологические особенности.

В основе развивающих комплексов лежат интерактивные игры, которые соответствуют тематическому планированию образовательной работы в детском саду, разделяются по возрастам и образовательным направлениям. Создается увлекательная развивающая среда, основанная на современных информационных технологиях. Использование такой системы помогает обучать дошкольников по различным тематикам: животный мир, космос, семья, математика.

С помощью таких занятий можно не только проводить увлекательные занятия для детей, но и решить конфликтные ситуации в семье или группе дошкольников.

Интерактивная песочница может трансформироваться в сенсорный стол. Песочницу закрывают специальными панелями, на которые выводится изображение. При выборе правильного ответа, ребёнок прикасается рукой к

нужной картинке. Датчик глубины считывает выбранный ответ, и переносит данные в программу. [2]

Использование системы позволяет решить следующие задачи:

- развитие важнейших психических процессов: мышления, внимания, памяти, речи;
- проведение сеансов релаксации;
- сопровождение адаптации;
- снижение уровня тревоги, агрессии;
- работа над взаимоотношениями в семье или социальной группе;
- коррекционная работа.

Предметно-пространственная развивающая среда:

- конструкция интерактивной песочницы;
- ноутбук;
- проектор;
- датчик Kinect;
- программное обеспечение «Интерактивная песочница» от компании «Инновации детям»;
- Чистый просеянный песок.

Для проведения занятий с использованием интерактивной песочницы есть определенный перечень необходимых игрушек. Но дополнять и обогащать его можно до бесконечности. Чем больше в доступе есть игрушек, тем легче будет воссоздать определенную ситуацию.

Рекомендуемые игрушки и материалы для занятий:

- природный материал: камушки, ракушки, палочки, шишечки;
- фигурки животных;
- фигурки людей, домов или набор кубиков для построек;
- фигурки транспорта

К некоторым играм очень хорошо подходит музыкальное сопровождение. Для фонового сопровождения хорошо подходят звуки природы (моря, леса) или музыку для релаксации.

Интерактивная песочница поможет дополнить и разнообразить курс психокоррекции. В ней можно построить индивидуальный образовательный маршрут ребенка.

Психокоррекционная работа требует длительного времени. Чтобы появилась положительная динамика потребуется большое количество занятий.

Рассмотрим пример работы с ребенком с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью. Чтобы занятия, направленные на тренировку памяти и внимания, не казались скучными и однообразными, можно использовать различные фоновые режимы: «Сахара», «Природа», «Подводный мир».

В зависимости от возраста, используется определённое количество игрушек, которые нужно расположить в нужном порядке. Для детей:

4-5 лет используется 5-6 фигурок;

5-6 лет – 6-8 фигурок;

6-7 лет – 8-10 фигурок;

Через определенное время педагог убирает игрушки, и просит ребенка вернуть их на свои места. В зависимости от режима (ландшафта) и темы занятия набор игрушек меняется: тропические, дикие или морские животные. Ребёнок не просто тренирует память, а ещё закрепляет знания о местах обитания животных. [2]

В режиме «Геометрические фигуры» нужно окрашивать фигуры в указанный цвет, соотнося их с формой и регулируя уровень песка. Поэтому происходит не только тренировка зрительного внимания, но и развитие усидчивости, формирование мотивации на успешное выполнение задания.

Игры в режиме «Прятки с животными» развивают знания об окружающем мире, внимание и усидчивость.

Таким образом, использование интерактивной песочницы с детьми с СДВГ даёт положительную динамику. Например, за курс из 16 индивидуальных занятий у ребёнка 5 лет повысились показатели уровней зрительного внимания и памяти.

Данный курс является дополнением к основному, потому что коррекция СДВГ достаточно длительная, и чаще всего требует медикаментозного сопровождения. Интерактивная песочница помогает сделать такие трудные занятия более яркими и необычными, повысить мотивацию к обучению у детей.

Также песочницу используют для профилактики гиперактивности у детей. Проводятся занятия на развитие психических процессов: мышления, внимания, памяти, воображения.

Ниже приведена статистика использования интерактивной песочницы в медицинском центре «Татьяны Поляковой» в городе Евпатория.

В течении 2017 года в центре занимались дети, имеющие различные нарушения в здоровье:

С синдромом Дауна — 15%;

С детским церебральным параличом — 50%;

С аутистическими нарушениями — 29%;

С генетическими нарушениями — 6%.

Темпы развития детей более медленные, так как у них наблюдается мышечная гипотония или повышенный тонус.

В работе с такими детьми необходимо оказывать эффективную помощь. Для этого требуется современное, технологическое оборудование.

Семьи детей с ограниченными возможностями, испытывают стресс, когда их дети не могут играть наравне со сверстниками. Интерактивная песочница содержит комплекс методических разработок, необходимых для развития детей с ослабленным здоровьем.

На протяжении педагогического года с интерактивной песочницей в центре занималось около 200 детей. Минимальная продолжительность курса 10 занятий. Время занятий определяется в зависимости, от сложности множественных нарушений. Оптимальный подбор времени для занятия и организации продуктивной деятельности составлял от 15 до 45 минут.

Таким образом, предложенный программно-методический комплекс является необходимым инструментом педагогов при проведении занятий с детьми разной направленности.

### Литература

1. Бехтерева Е.Н. Интерактивная песочница в ДОО/ Бехтерева Е.Н., Пичугина И.И.// Обруч. — 2017.— № 4. - С. 32–34.
2. Интерактивная песочница: методическое пособие / И.И. Пичугина. – Челябинск: ИП Мякотин И.В., 2016. – 52 с.