

С.В. Сурикова

МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ WEB-КВЕСТ КАК ФАКТОР ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИННОВАТИКИ

Аннотация

В статье раскрывается суть инновационной технологии – образовательного web-квеста и особенности её реализации в работе с педагогами ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Ключевые слова: образовательный web -квест, структура web –квеста, компетенции, конструктор Wix, технологическая карта.

В современном информационном обществе основой развития цивилизации выступают информационные процессы, в которых широкое применение находят информационно-коммуникационные технологии. Внедрение ИКТ в сферы деятельности человека способствовало возникновению и развитию глобального процесса информатизации. В свою очередь, этот процесс дал толчок развитию информатизации образования. Именно в этой сфере образования подготавливаются и воспитываются те люди, которые не только формируют новую информационную среду общества, но которым предстоит самим жить и работать в этой новой среде. Никто не станет оспаривать, что сегодняшний дошкольник, посещающий ДОУ, во многом совершенно отличается от своих сверстников, которые были нашими воспитанниками 10-15 лет назад.

Научно-технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса, появляются новые технологии и средства информатизации, в том числе и в работе с педагогами по развитию их профессиональных компетенций.

Достойное место в методической работе ДООУ может занять технология образовательного web -квеста, которая способствует развитию профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных учреждений:

- использование информационных технологий для решения профессиональных задач (в т.ч. для поиска необходимой информации, оформления результатов работы в виде компьютерных презентаций, веб-сайтов, флеш-роликов, баз данных)

- самообучение и самоорганизация

- работа в команде (планирование, распределение функций, взаимопомощь, взаимоконтроль)

- умение находить несколько способов решений проблемной ситуации, определять наиболее рациональный вариант, обосновывать свой выбор

- навык публичных выступлений (обязательно проведение предзащит и защит проектов с выступлениями авторов, с вопросами, дискуссия).

Веб-квест (webquest) в педагогике - проблемное задание, проект с использованием интернет-ресурсов.

Web - квест – сценарий организации проектной деятельности участников по любой теме.

Web - квест – это технология, в рамках которой организуется интерактивная поисковая самостоятельная деятельность педагогов, которая позволяет работать в подгруппах, группах и микрогруппах одновременно. Особенностью образовательных web - квестов является то, что часть информации или вся информация представленная для работы в группах или микрогруппах, находится на самом сайте или на других web сайтах. Благодаря гиперссылкам участники web -квеста работают в едином информационном пространстве. Участникам предлагаются определённые задания, для выполнения которых им необходимо собрать материал в сети Интернет. По завершении квеста участники представляют собственные web -страницы по

предложенной теме или другие творческие работы в электронном или печатном виде.

Web -квест имеет определенную структуру:

1. Введение - вступление, где четко описаны главные роли участников или сценарий квеста, предварительный план работы, обзор всего квеста.
2. Задание, которое понятно, интересно и выполнимо, четко определен итоговый результат самостоятельной работы.
3. Ресурсы - список информационных ресурсов.
4. Процесс работы - описание процедуры работы, которую необходимо выполнить каждому участнику квеста при самостоятельном выполнении задания.
5. Оценка - описание критериев и параметров оценки web -квеста. В зависимости от целей квеста данную страницу можно не создавать.
6. Заключение - раздел, где суммируется опыт, который будет получен участниками при выполнении самостоятельной работы при прохождении web -квеста.

В качестве примера приводим образовательный web -квест «В кругу рабочих профессий», созданный с помощью конструктора Wix на платформе Jimdo. Квест состоит из семи веб-страниц: «Введение», «Задание», «Журналисты», «Редакторы», «Исследователи», «Проектировщики» и «Итоги». Порядок прохождения данного квеста:

-участники, выбравшие себе одну и ту же роль, объединяются в микрогруппу и работают на веб-сайте «В кругу рабочих профессий»

- после работы с источниками информации участники обсуждают результаты работы в микрогруппе и возвращаются в свои подгруппы для составления технологической карты

- затем каждая подгруппа представляет свою технологическую карту

-участники могут использовать методические материалы, интернет ресурсы

Структура web –квеста «В кругу рабочих профессий»:

1. Введение

2. Задание

Наша цель – разработать технологическую карту к сюжетно-ролевой игре «Челябинский трубопрокатный завод».

Чтобы выполнить задание нужно пойти от частного к общему: собирая по крупицам сведения о профессиях и продукции этого завода.

3. Роли

Проектировщики

Составить игровые задачи к технологической карте сюжетно-ролевой игры «Челябинский трубопрокатный завод»

Журналисты

Собрать материал для предварительной работы:

- художественная литература для детей
- энциклопедические издания
- презентации
- иллюстрации
- создание и (или) обогащение развивающей предметно-пространственной среды

Редакторы

Составить список профессий «Челябинского трубопрокатного завода» и ролевые действия к ним.

Исследователи

Представить:

- варианты игровых ситуаций
- связь с другими видами деятельности
- перспективы развития игры
- взаимодействие с родителями в ходе игры

Полезные ресурсы

4. Итоги

Технологическая карта к сюжетно-ролевой игре «Челябинский трубопрокатный завод».

Данный web - квест прошли участники проектной мастерской «Составление технологических карт к сюжетно-ролевым играм профориентационной направленности» в ноябре 2017 года в МБДОУ «ДС № 125 г. Челябинска» в рамках образовательного технопарка «Твори, выдумывай, пробуй!». Результатом деятельности проектной мастерской стал готовый продукт, представленный к публичной защите – технологическая карта к сюжетно-ролевой игре для детей старшего дошкольного возраста «Челябинский трубопрокатный завод». С картой можно ознакомиться на сайте образовательного веб-квеста «В кругу рабочих профессий» в разделе «Итоги».

Использование данной технологии в работе с педагогами ДОУ позволяет повысить мотивацию педагогов на изучение и использование современных развивающих технологий в образовательном процессе, оказать методическую помощь в использовании педагогических инноваций.

Список литературы

1. Быховский, Я.С. Образовательные веб-квесты//Материалы международной конференции «Информационные технологии в образовании. ИТО-99» [Электронный ресурс].[URL:http://ito.bitpro.ru/1999](http://ito.bitpro.ru/1999)
2. Знакомимся с образовательной технологией: образовательный веб-квест [Электронный ресурс].[URL:http://iktylka.blogspot.com/2009/02/5.html](http://iktylka.blogspot.com/2009/02/5.html)
3. Образовательный веб-квест «В кругу рабочих профессий» [Электронный ресурс]. [URL:https://ssv777.jimdo.com](https://ssv777.jimdo.com)